

**تقرير تقييم الذات / قسم المحاسبة للعام 2019-2020**  
**Report of Self-Assessment / Accounting Dept.**

**معلومات عامة**

- 1- أسم الجامعة: واسط
- 2- أسم الكلية: الإدارة والاقتصاد
- 3- أسم القسم: المحاسبة
- 4- الدرجة التي يمنحها: بكالوريوس
- 5- الجهة التي أعتمدها: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 6- عنوان الدرجة الممنوحة: بكالوريوس في علوم المحاسبة .BSc. Accounting
- 7- طريقة الدراسة : النظام الفصلي كل فصل (15) اسبوع يكون فيه الدوام كاملا.
- 8- المرجع الخارجي: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

**المقدمة**

تم استحداث قسم المحاسبة في كلية الادارة والاقتصاد منذ تأسيسه عام 2004 رفع شعار مهم وهو (الرصانة والحدائة العلمية اساس تلبية متطلبات سوق العمل) مما جعل رئاسة وكوادر القسم أمام مسؤولية كبيرة لتلبية جميع متطلبات سوق العمل المهنية والاخلاقية من خلال غرس قيم واخلاقيات الوظيفة العامة، وكذلك في عقول وضمانر طلبة القسم وما يتطلب ذلك من رفدهم بكل المعلومات الحديثة ذات العلاقة كالإحصاء والرياضيات والقانون وغيرها وفق احدث ما توصلت إليه هذه العلوم. ويعد قسم المحاسبة من الاقسام الحيوية في كلية الادارة والاقتصاد، إذ انه استقطب منذ تأسيسه الكوادر العلمية الكفوة من السادة التدريسيين ذات الكفانات العلمية في الاختصاصات ذات الصلة بالمواد الدراسية وما يتطلبه سوق العمل في مجتمعنا لارتباطه بشكل وثيق باقتصاد البلد. ايضا استقطب القسم على مر الفترات السابقة العديد من الطلبة الذين شهدت لهم مآثرهم العلمية من خلال احرازهم الكثير من الجوائز التي حصلوا عليها لمكانتهم العلمية التي تميزوا بها. الامر الذي حفز المشرفين على القسم بتطوير ودفع القسم نحو الحدائة والتجدد من اجل الانجاز والابداع في تخصص علوم المحاسبة.

**الرؤية**

رؤيتنا لقسم المحاسبة ان يكون القسم قادر على مواكبة احدث التقنيات العلمية والعملية في مجال البرامج المحاسبية والمعايير الدولية وهيأت التدقيق العالمية ورفد المجتمع بخريجين قادرين على العمل ضمن مجال المهنة المحاسبية وبما يؤهلهم للنهوض والارتقاء بمهنة المحاسبة سواء على الصعيد الحرفي المهني أو الاكاديمي باستخدام كافة الاساليب والادوات المختبرية المتاحة والبرامج المحاسبية وكذلك رفد المجتمع بطاقات للعمل في مختلف القطاعات.

ان الهدف الرئيسي لادارة القسم هو رفد المجتمع بطاقات وكوادر تعمل في مختلف المجالات المهنية والحرفية والتعليمية بالاضافة الى القطاعات الصناعية والبيئية والنظرية من خلال:-

1. تخرج محاسبين مسلحين بمؤهلات عالية المستوى وقادرين على تحديث البنية الاساسية في مجال علوم المحاسبة.
2. تطوير الطلبة وتزويدهم باحدث المناهج و المقررات العلمية في فروع المحاسبة المختلفة و التي تشمل علوم المحاسبة الدولية والصناعية والخضراء والبيئية والتدقيقية والكلفة والحكومية ..الخ.
3. بناء الصفات القيادية في الخريجين وذلك بتدريبهم على العمل كفريق واحد.
4. دعم وتوفير بيئة عمل جيدة للطلاب واعضاء الهيئة التدريسية.
5. رعاية ودعم المتفوقين وتشجيعهم.

## أهداف البرنامج التعليمي الأكاديمي

- 1- تهيئة وإعداد كوادر محاسبية معدة اعداداً علمياً لدوائر الدولة والقطاعات الأخرى.
- 2- إعداد الطلبة إعداداً أساسياً يمكنهم من العمل بعد التخرج مهنياً وأكاديمياً.
- 3- خلق الطموح والرغبة لدى الطلبة في ضرورة تطوير مهنة المحاسبة والتجاوز على نقاط الضعف التي يعاني منها.
- 4- بث وإشاعة أخلاق المهنة التي يجب أن يتمتع بها المحاسب في المجتمع.
- 5- توفير خلفية متخصصة مقارنة عن الأنظمة المحاسبية المختلفة وإمكانية تصميم الأنظمة المحاسبية.
- 6- إقامة الندوات والحلقات الدراسية والمؤتمرات في حقل الاختصاص لمناقشة مواضيع معاصرة أو مشاكل من الواقع العملي.
- 7- المساهمة في دورات التعليم المستمر لتدريب وتطوير ورفع كفاءة أداء موظفي الدولة والقطاعات الأخرى وتقديم الاستشارات المحاسبية للجهات ذات العلاقة.
- 8- إعداد البحوث والدراسات المحاسبية المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية.
- 9- استيعاب المفاهيم والتطبيقات المحاسبية وإمكانية استخدامها في العمل المالي والتدقيق لدوائر الدولة والقطاعات الأخرى.
- 10- الإحاطة بنظم المعلومات المحاسبية واستخدام هذه النظم في المجال العملي.
- 11- المشاركة في عملية تصميم النظم المحاسبية وإعداد الكشوفات المالية وحسابات النتيجة والعمل على مطابقتها وتفسير نتائجها.
- 12- الإحاطة بمفاهيم وأساليب البحث العلمي بالشكل الذي يمكن من اعتمادها في إعداد البحوث والدراسات والتقارير في حقل الاختصاص.
- 13- توظيف الحاسوب وقواعد البيانات في ممارسة النشاط المالي والتدقيقي.

## نتائج البرنامج الأكاديمي

1. القدرة على تطبيق المعرفة في مجال علوم المحاسبية المختلفة.
2. القدرة على تطبيق وتدريب الطلبة على مختلف البرامج المحاسبية.
3. تحليل وتفسير المعايير الدولية المحاسبية واعتماد النظام المحاسبي الرصين.
4. تلبية متطلبات سوق العمل من خلال توفير طاقات شابة ذات خبرات متميزة يتم تأهيلها على ايدي مختصين.
5. القدرة على التحديد والبحث والصيغة العلمية الصحيحة في المجال العلمي والمهني
6. فهم المسؤولية المهنية والأخلاقية والقدرة على التواصل مع مؤسسات المجتمع في القطاع العام والخاص.
7. فهم تأثير الحلول التكنولوجية في سياق عالمي ومجتمعي.
8. القدرة على الانخراط في الحياة المعرفية المعاصرة.
9. القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والأدوات التقنية والتكنولوجيا الحديثة اللازمة لممارسة مهنة المحاسبة.

## تحليل سوات

هيكل تحليل سوات هو تحليل مصفوفة  $2 \times 2$  في "الأوضاع التعليمية يمكن أن تنتج هذه المصفوفة من قبل اثنين من أزواج من الأبعاد. ويتم تعيين نقاط القوة ونقاط الضعف في الرسوم البيانية التي تبين الفرص والتهديدات. كذلك نقاط القوة ونقاط الضعف التي توضح العوامل الداخلية. بينما العوامل الخارجية من ضمنها ((الفرص والتهديدات)) التي تدخل في تنسيق هذه الأعمال تعد أداة لصنع القرار السريع. يمكن أن نوجز ما ذكر اعلاه بالجدول ادناه الذي يبين البيانات بشكل أكثر تفصيلاً:-

العوامل الداخلية	الضعف	القوة
العوامل الخارجية	المخاطر	الفرص

## تحليل سوات لبرنامج قسم المحاسبة

### SWAT Analysis of Accounting Dept. Programs

تم تطبيق تحليل سوات لكل الفعاليات في برنامج التقييم الذاتي (Self-Assessment) لقسم المحاسبة في كلية الادارة والاقتصاد ويمكن تلخيص النتائج وكما موضح في الجدول ادناه:-

العوامل الداخلية	<p><b>القوة</b></p> <p>*. التاريخ الطويل لكلية الادارة والاقتصاد كونها احد الكليات التابعة لجامعة واسط وهي من ضمن الجامعات العراقية المتقدمة</p> <p>*. الاختصاص الحديث للقسم والمطلوب في كل قطاعات العمل</p> <p>*. التطور الكبير في تكنولوجيا والبرامج المحاسبية على الصعيد العالمي</p>	<p><b>الضعف</b></p> <p>1. تقليدية طرق التدريس والافتقار للاساليب الحديثة</p> <p>2. اختيار الطالب يتبع المعدل لا على الرغبة</p>
	العوامل الخارجية	<p><b>الفرص</b></p> <p>1. ادخال وسائل حديثة في التدريس</p> <p>2. انشاء قاعات ومختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة</p> <p>3. الاستفادة من الخبرات الداخلية</p> <p>4. الاستعانة بالخبرات الشابة</p>

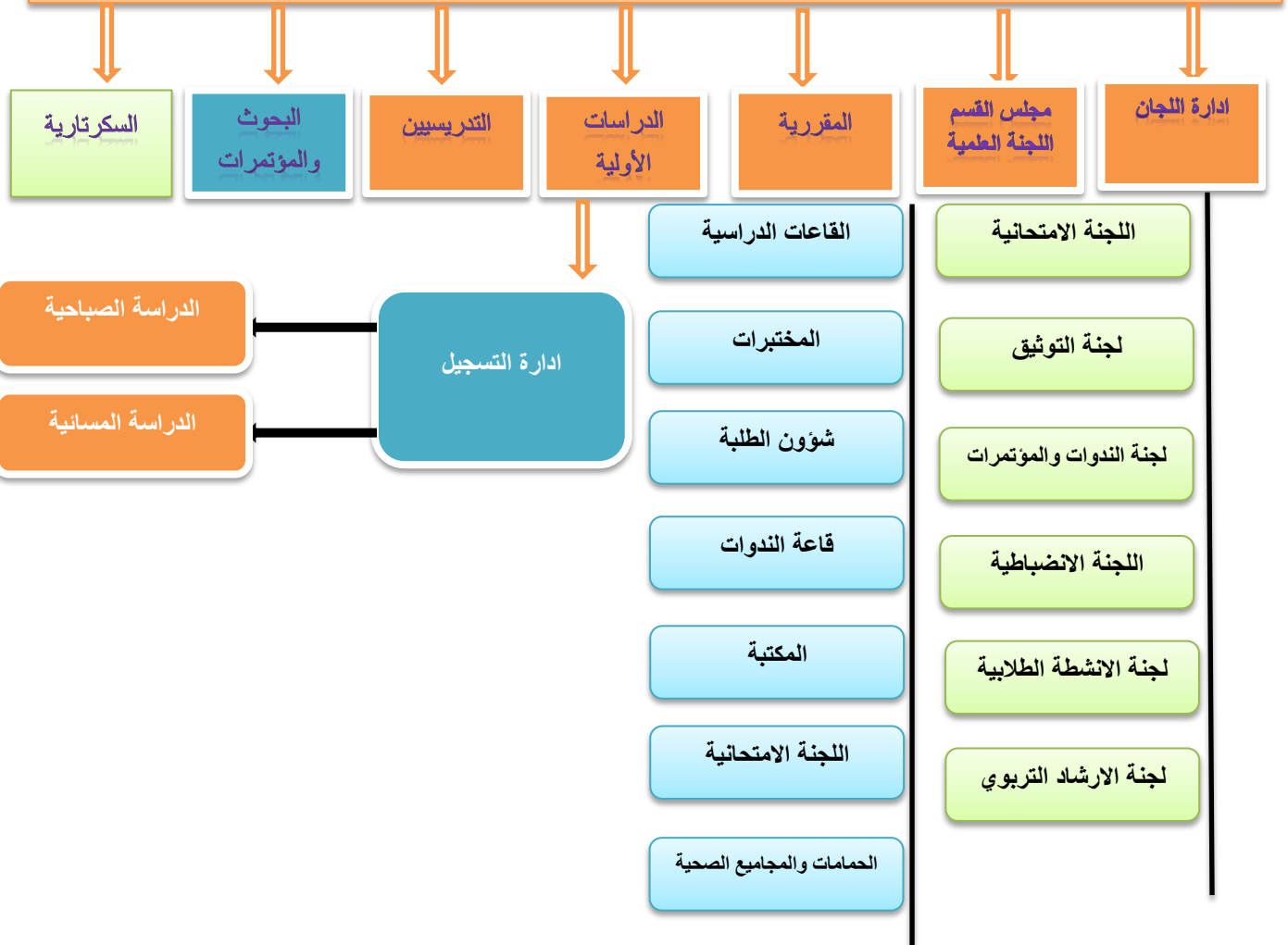
## الهيكل التنظيمي لقسم المحاسبة

### Organizational structure of Accounting Dept.

#### أقسام كلية الإدارة والاقتصاد/ جامعة واسط



#### رئاسة قسم المحاسبة



النموذج رقم 1 للهيكلية العلمية للعام الدراسي  
الهيكلية العلمية لقسم المحاسبة / التدريسيين  
كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة واسط

علمية		تخصص الكلية	
العدد	الرمز	التفاصيل	ت
861		عدد طلبة الدراسات الاولية للعام 2020-2021	اولا
20		عدد طلبة الدراسات العليا	ثانيا
الجدول		المجموع الكلي للساعات التدريسية في القسم العلمي	ثالثا
---		مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والاقسام الاخرى	خامسا
		عدد التدريسيين حسب النسبة العلمية على وفق المعادله	سادسا

تفاصيل المـــــــــــــــــلاك					
رئيس القسم: أ.م.د. اسماعيل عباس منهل					1
معلومات التدريسيين					2
ملاحظات اخرى	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الاسم	المرتبة العلمية	ت
عميد الكلية	محاسبة كلفة وادارية	محاسبة	د. عباس نوار كحيط	استاذ	1
رئيس القسم	محاسبة كلفة وادارية	محاسبة	د. اسماعيل عباس منهل	استاذ مساعد	2
	محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	د. ستار جابر خلوي	استاذ	3
	محاسبة مالية	محاسبة	د. عماد غفوري عبود	استاذ مساعد	4
	محاسبة مالية ورقابة	محاسبة	د. عماد محمد فرحان	استاذ مساعد	5
	نظم معلومات الكترونية	مكتبات	د. فاضل عبد علي خرميط	استاذ	6
	محاسبة كلفة وادارية	محاسبة	د. حيدر عطا زبين	استاذ مساعد	7
	فلسفة اللغة العربية	اللغة العربية	د. علي محمد شندي	مدرس	8
مديرة قسم التصاريح الامنية	علاقات اقتصادية ودولية	علوم سياسية	د. نسرین فالج حسن	مدرس	9
مقرر قسم المحاسبة	Comparative Literature	Hebrew Language	علاء كاظم كمر	مدرس	10
	نظرية اقتصادية	اقتصاد	حسين علي كيطان	مدرس	11
	محاسبة مالية	محاسبة	د. سجاد مهدي عباس	مدرس	12
	اقتصاد	اقتصاد	د. نور عبد الستار ابراهيم	مدرس	13
طالبة دراسات	محاسبة مالية	محاسبة	نجوم طاهر عرار	مدرس	14
	محاسبة مالية	محاسبة	د. صابرين كريم بلاسم	مدرس	15
		محاسبة	ايناس حسن كاظم	عقد 315	16
		محاسبة	زينب فائق محمد	عقد 315	17
طالبة دراسات		محاسبة	هناء قاسم مذبوب	عقد 315	18
طالبة دراسات		محاسبة	مصطفى محمد حليو	مدرس مساعد	19
	محاسبة مالية	محاسبة	زهراء عبد الحسن	عقد 315	20
	محاسبة كلفة وادارية	محاسبة	زينب ياسين كيلون	عقد 315	21
	محاسبة مالية	محاسبة	زمان حسن عبد الله	عقد 315	22
طالبة دراسات	محاسبة مالية	محاسبة	هاجر كاظم محسن	عقد 315	23
	محاسبة مالية	محاسبة	د. نادق جبار سالم	مدرس	24



1- وجود الكليات المناظرة.	1- ادخال وسائل حديثة في التدريس.
2- التطور السريع في التقنيات والبرامج المحاسبية.	2- انشاء مختبرات حديثة ومجهزة بالتقنيات الحديثة.
3- تطوير البحث العلمي ومهارات التدريس.	3- الاستفادة من الخبرات الخارجية.

## ضوابط قبول الطلبة

### قبول الطلبة

يتم القبول في برنامج البكالوريوس في كلية الإدارة والاقتصاد / قسم المحاسبة بعد تلبية المتطلبات التالية:-

- 1- ينبغي أن يكون لديه / لديها شهادة الثانوية العراقية او ما يعادلها.
  - 2- ان يتم القبول من خلال القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
  - 3- يتم توزيع الطلاب على اقسام كلية الإدارة والاقتصاد بما في ذلك قسم المحاسبة في السنوات الثلاثة الماضية ضمن خطة سنوية تتضمن 100 طالب وطالبة للدراسة الصباحية يزيد عليها اعداد الطلبة المقبولين على مختلف القنوات المحددة من قبل الوزارة باستيعاب اعداد الطلبة فوق الخطة الدراسية المقررة من قبل الكلية لقسم المحاسبة.
  - 4- شملت خطة قبول القسم العديد من القنوات منها قناة القبول المركزي وقناة الأولئل على المعاهد وقناة القبول الخاص للمعدلات العليا وقناة القبول الموازي واساتذة الجامعات وذوي الشهداء بكافة اصنافهم وقناة السجناء السياسيين.
  - 5- يتم اجراء مقابلة داخل القسم لقبول الطلاب.
  - 6- فيما يخص الدراسة المسائية فقد شملت خطة القبول الطلاب الغير مقبولين عن طريق القبول المركزي والموظفين من كافة دوائر الدولة ومن لديه الرغبة في اكمال تعليمه عن طريق استمارة يتم توزيعها من قبل الكلية مع مراعاة المعدل.
- ومنذ عام 2010-2011 يتراوح برنامج القبول في قسم المحاسبة ما بين 60 إلى 100 طالب وطالبة والدراسة المسائية ما بين 70 إلى 88 عام 2021 وفيما يلي جدول يوضح مدى استيعاب الطلبة في قسم المحاسبة لمدة ثلاث سنوات وللدراسة الصباحية:-

السنة	عدد الطلاب الجدد	عدد الطلبة المنقولين إلى القسم	عدد الطلبة الخريجين
2016-2015	114	12	124
2017-2016	79	14	88
2018-2017	118	11	116
2019-2018	152	6	158
2020-2019	230	10	198
2021-2020	157	7	182

## تقييم أداء الطلبة

### Performance Evaluation of Students

#### المعرفة والفهم:-

من الامور المهمة التي تأخذ بنظر الاعتبار من قبل السادة التدريسيين هو مدى قدرة الطالب على الاستيعاب والفهم للمادة العلمية من ما يتبع من اساليب المنهج العلمي الرصين وطرق التعلم الحديثة كذلك متابعة الطالب من خلال نظام التدريب الصيفي الذي يطبق على طلاب المرحلة الثالثة من اجل اكتساب الطالب الخبرات المعرفية والمهارات الحرفية في مهنة المحاسبة بحيث يجعله قادرا على ممارسة مهنة المحاسبة باحترافية.

ويتم تقييم اداء الطلبة في كل مادة من قبل عضو هيئة التدريس وتختلف عدد وانواع المهام وفقا لما هو الانسب لهذا الموضوع . هذه المهام هي عموما مزيج من الامتحانات والاختبارات والواجبات البيتية او تقارير بحثية او مشاريع او عروض شفوية ( سمنارات ) او اسلوب التقديم المعروف **Presentation** لبعض الموضوعات . تصنف بعض المهام من قبل مجموعة من اعضاء هيئة التدريس او الفنيين , على سبيل المثال في نهاية السنة يقدم الطالب تقريرا مكتوبا او مشروع تخرج نهائي كما يعطى للطلاب عرضا شفويا من له او لها العمل في المشروع والاجابة على الاسئلة في ذلك ويمكن أن نوجز أهم الاساليب والوسائل التعليمية والتربوية المتبعة في قسم المحاسبة لتعليم الطلبة.

#### طرق مراجعة أهداف برامج تعلم الطلبة في قسم المحاسبة

- 1- The Editorial Examination (Theoretical, Empirical)
- 2- Quiz method
- 3- Seminar
- 4- Presentation Method
- 5- Data Show
- 6- Scientific Trip
- 7- Electronic Applications ( Access, SPSS, Excel, Quick Books)
- 8- Google Classroom, Telegram, etc.
- 9- The Internet
- 10- Scientific research & the framework of accounting
- 11- Academic References.

#### مراقبة تقدم الطلبة

### Observation of Students Progress

يتم مراقبة تقدم الطالب من قبل اعضاء هيئة التدريس ولجنة المستشارين , فان الدرجات النهائية تتحول في نهاية العام الدراسي الى لجنة فحص ويتم التحقق من نسخة كل طالب لضمان انه / انها لاتزال في وضع جيد. ولتمكين الطالب من متابعة المناهج الدراسية ودراسة المفردات واستيعابها جيدا لابد له / لها الالتزام بالحضور على اساس منتظم وعدم تكرار غيابه النسبة المحددة (10%) من العدد الاجمالي من الساعات خلال السنة.

## البرامج التعليمية / تعريف الساعات المعتمدة

### Educational Programs

يتبع قسم المحاسبة التعريف الموحد من الساعات المعتمدة ولديه النظام الفصلي لجميع المواد الدراسية بواقع 134 للدراسات التخصصية والمساعدة و 44 للدراسات التربوية والعمامة اي مجموع الوحدات للطلاب الخريج لجميع الدروس .180

### خارطة مهارات برامج قسم المحاسبة

#### Maps of Accounting Dept. Skills

المهارات	أسم المادة	ت
نظري وتطبيقي	محاسبة مالية 1-2	1.
نظري	مبادئ الادارة	2.
نظري	مبادئ الاحصاء	3.
نظري	مبادئ الاقتصاد	4.
نظري وتطبيقي	رياضيات 1	5.
نظري	اللغة الانكليزية	6.
نظري	قراءات محاسبية باللغة الانكليزية	7.
نظري	حقوق الانسان	8.
نظري	اللغة العربية	9.
نظري وتطبيقي	حاسوب 1-2	10.
نظري وتطبيقي	محاسبة متوسطة 1-2	11.
نظري وتطبيقي	محاسبة متوسطة انكليزي 1-2	12.
نظري وتطبيقي	محاسبة حكومية 1-2	13.
نظري	مالية عامة	14.
نظري وتطبيقي	رياضيات 2	15.
نظري	تسويق وتجارة الكترونية	16.
نظري	قانون الاعمال	17.
نظري	اللغة الانكليزي المستوى الثاني	18.
نظري وتطبيقي	محاسبة وحدات غير ربحية	19.
نظري وتطبيقي	محاسبة ضريبية	20.
نظري وتطبيقي	محاسبة منشآت	21.
نظري وتطبيقي	محاسبة مصادر طبيعية	22.
نظري وتطبيقي	محاسبة مالية متقدمة	23.

24.	محاسبة شركات	نظري وتطبيقي
25.	محاسبة كلفة 1-2	نظري وتطبيقي
26.	نظام محاسبي موحد 1-2	نظري وتطبيقي
27.	تحليل قوائم مالية	نظري وتطبيقي
28.	تدقيق ورقابة	نظري وتطبيقي
29.	اللغة الانكليزية المستوى الثالث	نظري
30.	محاسبة إدارية	نظري وتطبيقي
31.	محاسبة تكاليف متقدمة	نظري وتطبيقي
32.	محاسبة دولية	نظري وتطبيقي
33.	نظرية محاسبية	نظري وتطبيقي
34.	محاسبة متخصصة	نظري وتطبيقي
35.	نظم معلومات محاسبية	نظري وتطبيقي
36.	التدريب المحاسبي	تطبيقي
37.	مشروع بحث	نظري وتطبيقي
38.	بحوث عمليات محاسبية بالانكليزي	نظري وتطبيقي

### أعضاء هيئة التدريس **Members of Faculty**

المجموع	اللقب العلمي				الشهادة		عدد الطلبة 586
	مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	استاذ	ماجستير	دكتوراه	
19	1	8	5	3	4	13	

خلال فترة العام الدراسي يلزم الطالب الالتقاء مع أعضاء الهيئة التدريسية , ومن أجل تطوير العملية التعليمية تم أخذ آراء الطلبة فيما يخص المناهج الدراسية ةأعضاء هيئة التدريس على التوالي وكما مبين في الاشكال استمارة تقييم لمادة دراسية للعام الدراسي كما هو مبين في الاستبانة المعتمدة من قبل القسم لاستقطاب آراء الطلبة:-

جامعة واسط / كلية الادارة والاقتصاد /  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي



طالبة



طالب

استبانة اراء الطلبة حول المادة الدراسية

الكلية ..... القسم ..... السنة الدراسية .....  
اسم المادة الدراسية ورقمها .....  
اسماء التدريسيين ..... ، ..... ، .....  
اعزائي الطلبة:

انتم محور اهتمام الجامعة ، وأيكم يهمننا ، ولتطوير العملية التعليمية في الجامعة نأمل منكم مشكورين تزويدنا برأيكم من خلال الاجابة بدقة عن عبارات الانموذج الاتية في الجوانب المختلفة بوضع علامة ( / ) في المكان الذي يعبر عن رأيك ، مع مراعاة الدقة والموضوعية ، علما انه لا توجد اجابات صحيحة واخرى خاطئة وان الاجابات ستستعمل لتطوير العملية التعليمية متمنين لكم التوفيق والنجاح .

ت	السؤال	موافق بشدة(5)	موافق (4)	لا اعرف (3)	لا اوافق (2)	لا اوافق مطلقا(1)
1	اجمالا هذه المادة الدراسية جيدة ومفيدة					
2	وقت المحاضرة كاف لتغطية محتويات المادة الدراسية					
3	محتوى المادة يتناسب مع هدف المادة الدراسية					
4	محتوى المادة الدراسية مترابطة المعلومات					
5	الكتب الدراسية والمراجع متوافرة ومفيدة					
6	المراجع المتوافرة تحفز وتساعد على التفكير					
7	الكتاب خالي من الاخطاء اللغوية والطباعية					
8	المعلومات التي يحتويها الكتاب قديمة					
9	يحتوي الكتاب على امثلة وتمارين متنوعة					
10	نظام التقويم مناسب للمادة الدراسية (طريقة الامتحان)					
11	عكست الامتحانات محتوى المادة الدراسية					
12	عدد الامتحانات شامل لمحتوى المادة الدراسية					
13	ساعدت الامتحانات والواجبات على استيعاب المادة الدراسية					
14	الامتحانات والتمارين تتفق مع الهدف من المادة الدراسية					
15	الامتحانات والتمارين تساعد على التفكير اكثر من الحفظ					
16	عدد الامتحانات وتكرار حدوثها مناسب					
17	حالة تجهيز القاعات الدراسية مرضية					

## استمارة تقييم استاذ المادة للعام الدراسي 2017-2018



جامعة واسط  
كلية الإدارة والاقتصاد  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

استبانة اراء الطلبة حول الاستاذ  
طالب  طالبة   
الكلية ..... القسم ..... السنة الدراسية .....  
اسم المادة الدراسية ورقمها ..... اسم التدريسي .....  
هل تم توزيع خطة تدريس المادة الدراسية من بداية الفصل الدراسي ؟ ( ) لا ادري ( ) نعم ( ) لا  
هل يلتزم التدريسي بالساعات المكتبية المحددة للمادة الدراسية ؟ ( ) لا ادري ( ) نعم ( ) لا  
اذا كانت الاجابة (لا) وضح ذلك .....  
اعزائي الطلبة:

انتم محور اهتمام الجامعة ، وأيكم يهمننا ، ولتطوير العملية التعليمية في الجامعة نأمل منكم مشكورين تزويدنا برأيكم من خلال  
الاجابة بدقة عن عبارات الانموذج الاتية في الجوانب المختلفة بوضع علامة ( ) في المكان الذي يعبر عن رأيك ، مع مراعاة  
الدقة والموضوعية ، علما انه لا توجد اجابات صحيحة واخرى خاطئة وان الاجابات ستستعمل لتطوير العملية التعليمية متمنين لكم  
التوفيق والنجاح .

ت	السؤال	موافق بشدة (5)	موافق (4)	لا اعرف (3)	لا اوافق (2)	لا اوافق مطلقا (1)
1	لديه قدرة على ايصال المادة العلمية بصورة سلسلة ويسيرة					
2	يحرص على استعمال الوسائل وتقنيات التعليم الحديثة					
3	يوضح التدريسي الجوانب النظرية في المادة الدراسية بأمثلة من الواقع .					
4	يعطي التدريسي مادة علمية بطريقة توازي وقت المحاضرة					
5	يلتزم التدريسي في مواعيد المحاضرات					
6	يحسن ادارة صفه ويعطي فرصا متساوية لطلبته في الحوار والمناقشة .					
7	يستثير الطلبة ويشجعهم على التفكير والبحث العلمي					
8	يحترم التدريسي اراء الطلبة المختلفة .					
9	يشجع الطلبة من خلال التعلم الذاتي في البحث عن الجديد والحديث .					

10	يتقبل التدريسي الاقتراحات والنقد بسعة صدر .
11	يعد التدريسي موضوعيا ومنصفا في تقويمه للطلبة .
12	يستعمل التدريسي طرقا متنوعة لتقويم اداء الطلبة مثل (تقارير ، ابحاث ، اختبارات قصيرة ( quizzes ) ، اختبارات) .
13	يتابع الواجبات والانشطة ويضع لها وزنا في التقويم .
14	يمتلك التدريسي القدرة على مناقشة موضوعات المادة الدراسية جميعها .
15	يعمل على زيادة الحصيلة المعرفية لطلبته .
16	يعد التدريسي شخصية مميزة ومثل يقتدى به .
17	يضع الاسئلة بشكل واضح ومفهوم .
18	يصحح التدريسي الاوراق الامتحانية ويعيدها للطلبة بسرعة .
19	يتابع الواجبات والانشطة ويضع لها درجات .
20	يتحدث التدريسي عن موضوعات جانبية خارج نطاق المنهج العلمي .

الخطة الدراسية : المقصود منها توضيح للمفردات التي تتضمنها المادة والجدول الزمني لتدريسها فضلا عن المصادر الاساسية والثانوية واوقات الامتحانات وتوزيع الدرجات .

**الرجاء اختبار الاجابة التي تلائمك بوضع دائرة حولها / يمكنك اختيار اكثر من اجابة**

أ- اكثر الاشياء التي ساعدتك على عملية تعلم هذه المادة الدراسية هي :

- 1- طريقة شرح التدريسي وعرضه للمادة.
- 2- الحضور للمحاضرة بانتظام.
- 3- التحضير والمراجعة للمادة باستمرار .
- 4- المختبر ان وجد .
- 5- النشاطات الصفية والبيئية الخاصة بالمادة الدراسية ( الواجبات ، الابحاث ، التقارير ، الامتحانات )

ب- اكثر الاشياء التي اعاققت عملية تعلمك في هذه المادة كانت بسبب :

- 1- عدم ربط مادة المادة الدراسية بالواقع .
- 2- حجم الكتاب المقرر .
- 3- محتوى الكتاب المقرر .
- 4- شرح التدريسي/ سرعته ، وعدم كفاية طرائق التدريس .
- 5- الظروف البيئية المحيطة.

ج- اكثر الاوقات التي كنت فيها مستمتعا ومشاركا في عملية التعليم كانت :

- 1- اثناء التدريب في المختبر ان وجد .
- 2- عند ربط المادة الدراسية بالواقع .
- 3- عند المناقشة والحوار والمشاركة الفاعلة في المحاضرة .
- 4- عند عمل أنشطة صفية وبيئية .
- 5- عندما لا يكون لدينا امتحانات فصلية .

- د- اكثر الاوقات التي شعرت فيها بالملل وعدم الرغبة في المشاركة في عملية التعليم كانت :
- 1- في اوقات الامتحانات .
  - 2- عند الشرح النظري والتطرق لموضوعات جانبية .
  - 3- عندما يكون حجم المادة المطروحة كبيرا .
  - 4- عند حدوث العطل والاحداث الجانبية .
  - 5- عدم المشاركة في المحاضرة .

هـ- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتدريسي المادة الدراسية لأخذها في الحسبان عند التدريس المستقبلي لهذه المادة الدراسية؟

- 1- تغيير الكتاب المقرر .
- 2- تنويع طرائق تدريس المادة الدراسية .
- 3- تطوير الكتاب المقرر او اضافة كتاب مساعد اخر.
- 4- اعطاء فرصة اكبر للطلبة للمشاركة والمناقشة .
- 5- ربط المادة الدراسية بالواقع والتطبيق العملي .

### ضوابط انتقال الطلبة

يتم نقل الطلاب مركزيا من قبل الكلية من خلال لجنة يرأسها مساعد العميد لشؤون الطلبة ومدير التسجيل وفقا للقوانين والتشريعات التي قدمتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ضمن نظام الكتروني شعبي. الجدول أدناه يبين عدد الطلاب المنقولين خلال العام 2020-2021:-

السنة	عدد الطلبة المنقولين لكافة المراحل إلى القسم	القسم
2021-2020	20	المحاسبة

### متطلبات التخرج

#### Graduate Requirements

ليصبح الطالب مؤهلا للحصول على درجة البكالوريوس في المحاسبة في كلية الإدارة والاقتصاد ويتوجب على الطالب ان يلبي المتطلبات التالية:

- 1- اجتياز السنوات الدراسية الأربع ضمن الحد الأقصى المسموح به خلال فترة الدراسة (7 سنوات) كحد أقصى.
- 2- ان يكون لديه سجل اكايمي خلال فترة الدراسة لغرض التقييم.
- 3- ان يكون لديه 49 مقرر مع 140 وحدة.

4- يتوجب على الطالب أن يكمل التدريب الصيفي في السنة الثالثة والتي تعد شرط من شروط متطلبات التخرج.

### اتجاهات التخرج

يبين الجدول التالي الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2019-2020 من خلال اتجاهات تخرجهم للدراسة الصباحية وكما مبين أدنا:-

السنة	مجموع الطلبة	الطلبة الخريجون بدرجة بكالوريوس
2020-2019	152	149
2021-2020	196	182

## تحليل سوات للطلبة

### نقاط القوة:

- 1- الحصول على عدد كاف من الطلاب المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس.
- 2- يظهر أن القسم يمتلك تاريخاً طويلاً وغنياً بأعدادهم كوادراً كفؤة تسد حاجة متطلبات العمل والسوق، فضلاً عن السمعة الجيدة المكتسبة لإدارة القسم على مرور الوقت.
- 3- يظهر مدى اهتمام الهيئة التدريسية المشرفة شخصياً بالطلبة لأنهم يعدون مخرجاتهم.
- 4- مشاريع البحوث المنجزة من قبل الطلبة تتضمن حل مشكلات مرتبطة بالمجتمع من خلال ارتباطه عملياً بأخذ عينة تعالج مشكلة من المشاكل المطروحة في المؤسسات الخاضعة للقطاع العام والخاص.

### نقاط الضعف:

- 1- أوجه القصور في بعض نتائج الطلاب المتخرجين والتي تشمل على:-

- أ. الافتقار إلى مهارات الاتصال
  - ب. قصور التطبيق الواقعي
  - ت. الافتقار إلى الثقافة العلمية والمدنية العامة
  - ث. الافتقار إلى المعرفة بالقضايا الاقتصادية المعاصرة
  - ج. أثر الدراسات العالمية في بيئة التعلم
- 2- عدم كفاية لغة إعداد المتخرجين والحاجة إلى أكثر من لغة.
  - 3- عدم كفاية التدريب في التفكير الحرج والتحليل

### الفرص:

- 1- التخصصات العلمية والأكاديمية والمهنية
- 2- دعم الحكومة المالية للجامعات الحكومية.

3- مؤسسات الدولة بحاجة الى مهنيين ومدرسين وتربويين بالاضافة الى القطاع الخاص بحاجة إلى خريجي قسم المحاسبة.

### التحديات:-

- 1- نقص في عدد المدارس و الصناعة و البحث العلمي.
- 2- ضعف مستوى الوعي العلمي للمجتمع بشكل عام.
- 3- عدم كفاية الوعي العام لهندسة فرص المهنة والوظيفة

### المناهج الدراسية

### Syllabus

### نظرة عامة:-

المناهج الدراسية لطلبة قسم المحاسبة هي مزيج من المواد العلمية والتربوية والمهنية لاعداد كوادر متخصصة قادرة على ممارسة مهنة المحاسبة في القطاع الخاص والعام فضلا على ممارستها في القطاع الاكاديمي.

### مناهج قسم المحاسبة:-

المناهج الدراسية لقسم المحاسبة لكافة المراحل للعام الدراسي 2019-2021 وكما موضح الجداول المرفقة:-

### علاقة المناهج مع اهداف البرنامج التعليميه

هنالك ضعف واضح في التنسيق بين المناهج والبرامج التعليميه.

	القوة	الضعف
العوامل الداخلية	1. الاقبال المتزايد على هذا التخصص نظرا للتطورات الحاصلة في البرامج المحاسبية وتكنولوجيا المعلومات 2. يوفر فرص عمل عديدة في مختلف القطاعات العام والخاص	1. قدم المناهج وعدم تطورها 2. عدم تدريس مادة اللغة الانكليزية 3. عدم تقبل بعض التدريسيين التغيرات على بعض المناهج والاصرار على الهيئة القطاعية في تحديد المناهج 4. الاعتماد على الملازم
	الفرص	المخاطر
العوامل الخارجية	1. الاعتماد على المختصين في دراسة اعداد المناهج التعليمية والتدريسية 2. الاستفادة وادخال المناهج من الجامعات الرصينة وبما يتلائم مع اختصاص القسم	1. وجود مناهج حديثة ومتطورة متوفرة على شبكات الانترنت 2. قيام الجامعات الرصينة بتوفير المناهج للطلبة عبر 3. المصادر التعليمية المفتوحة

## هيكلة البناء لقسم المحاسبة

1- عدد القاعات الدراسية ((7)) سبع قاعات

2- عدد المختبرات ((2)) اثنان

## عدد المرافق الخدمية

1- المخزن ((1))

2- المكتبة / مكتبة الكلية وتكون مشتركة متوفر فيها جميع المراجع والمصادر

3- المرافق الصحية وعددها ((6))