

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط/كلية الادارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

تقرير مطابقة معايير جمعية تطوير كليات الادارة والاقتصاد / اقسام المحاسبة (AASCB)

أ.د. عباس نوار كحيط
عميد الكلية
2020/3/26

التوقيع:

أ.م.د. اسماعيل عباس منهل
رئيس قسم المحاسبة
2020/3/26

التوقيع:

مسؤول شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
الاسم:
التوقيع:
التاريخ:

معايير جمعية تطوير كليات الادارة والاقتصاد/ اقسام المحاسبة (AACSB)

هي معايير المجلس القومي الامريكي لاعتماد برامج اعداد المحاسبين وهي من اشهر المعايير على المستوى العالمي وتسعى كثير من كليات الادارة والاقتصاد للحصول على الاعتماد من تلك الجمعية .

تعد جمعية تطوير كليات الادارة والاقتصاد Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) من مؤسسات الاعتماد الهامة اذ تجاوز عدد مؤسسات التعليم العالي التي اعتمدها المجلس (600) مؤسسة ، تم إنشاؤه في عام 1954 .

وتتمثل رسالة المجلس في (مساعدة الجمهور من خلال التأكد على اكتساب خريجي المؤسسات المعتمدة المعرفة والمهارات والسمات اللازمة لمساعدة الطلاب كافة على التعلم ، وتحقيق الريادة في اصلاح مؤسسات بيئة العمل) وقد وضعت هذه المؤسسة معايير لإعداد الكوادر المحاسبية والرقابية. ووضعت شعارا (معايير دقيقة ومكانة عالية High Standards high status) تضم هذه المعايير: (تطوير البرامج الأكاديمية، نظاما لتقويم، الخبرات الميدانية، تنوع المحاسبين، التنمية المهنية لأعضاءها المهنيين، الإدارة والمصادر والموارد) وكل مؤسسة تطلب الاعتماد المهني المحاسبي عليها أن تؤمن تطبيق هذه المعايير.

معايير AACSB:

ووضعت AACSB عدة معايير لإعداد المحاسبين والمراقبين. إذ ان كل مؤسسة تطلب الاعتماد المهني المحاسبي عليها أن تطبق تلك المعايير وهي كالتالي:

• المعيار الأول: المعرفة والمهارات والاتجاه نحو المهنة:

تسعى برامج المؤسسة إلى توفير المعرفة الكافية، والمهارات الضرورية لممارسة مهنة المحاسبة كما يجب أن تعتمد برامج المؤسسة على تكوين الاتجاهات الايجابية نحو المهنة بما يساعد في تحقيق التعلم لدى الطلاب المحاسبين. ويتم إجراء التقييمات للتأكد من استيفاء المرشحين للمعايير المعتمدة من قبل المنظمات المهنية والسلطات التعليمية والجامعية.

- محتوى المعرفة لدى المرشحين للعمل كمحاسبين

- المهارات والمعرفة المهنية لدى المرشحين للعمل كمحاسبين

- تعلم الطلبة بالنسبة للمرشحين للعمل كمحاسبين

- المهارات والمعرفة لدى العاملين غير هيئة التدريس

التنفيذ:

- رؤية ورسالة القسم واهدافه

- المقررات الدراسية

- بحوث تخرج الطلبة

المعيار الثاني: نظام التقويم والامتحانات :

تتمتع المؤسسة بنظام تقويمي وامتحانات قوية تستطيع أن تجمع البيانات عن الدارسين بها فيما يخص درجة تأهلهم العلمي لمزاولة المهنة وأدائهم بعد التخرج، وبما يساعد على التغذية المرتدة من برامج التقويم والامتحانات بها، ويرتبط المعياران السابقان بكل من الطالب والمدرس .

- نظام التقييم الموجود بالكلية
- جمع البيانات وتقويمها وتحليلها
- استخدام البيانات لتطوير البرنامج

التنفيذ :

- الاختبارات العلمية (تحريرية وشفهية ، اختبارات اثناء التعلم)
- تقييم العمل الفردي والجماعي لدى الطلبة
- نسب نجاح الطلبة
- استمارات الاشراف المحاسبي والعلمي

المعيار الثالث: الخبرات الميدانية والممارسات العملية:

- تقدم المؤسسة خبرات ميدانية تقوم بتصميمها وتنفيذها بالاشتراك مع المدارس بما يفيد في التأهيل العلمي للطلاب المحاسبين وينمي معارفهم المهنية ويطور من خبراتهم ومهاراتهم، ويرفع من اتجاهاتهم نحو المهنة.
- التعاون بين الكلية وشركائها من المدارس
- تصميم وتنفيذ وتقييم الخبرات الميدانية والممارسة العملية
- امتلاك المرشحين للمعرفة وتطويرهم لها وللمهارات والترتيبات التي تساعد جميع الطلبة على التعلم .

التنفيذ:

- التطبيق الميداني لتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المحاسبية في بيئة العمل
- الزيارات العلمية الميدانية

المعيار الرابع: التنوع:

- تصمم الوحدة وتنفذ وتقوم برامج دراسية وخبرات تعليمية لعملائها ، تساعد على طلب المعرفة والمهارات وتكوين الاتجاهات الموجبة بما يساعدهم في التعليم المهني .
- تصميم وتنفيذ وتقييم المنهج والخبرات
- الخبرات الموجودة لدى بيئة عمل من محاسبين اكفاء
- خبرات التعامل مع مجتمه متنوع من الطلاب

التنفيذ :

- النشاطات الطلابية
- التنوع في طريقة عرض المادة العلمية باستخدام (البوربوينت ، Pdf، الفيديو ، تطبيق عملي مختبري)

المعيار الخامس : مؤهلات أعضاء هيئة المحاسبة والأداء والنمو المهني :

- يتمتع أعضاء الهيئة التدريسية بمؤهلات علمية كافية ، تجعلهم ذوي قدوة جيدة للممارسات المهنية ولديهم العلم والخبرة الكافيين في مجال المحاسبة قادرين على تقويم أنفسهم، وتقويم طلابهم بفاعلية كافية ، والتعاون من الزملاء بروح الزمالة في تخصصاتهم والتخصصات الأخرى ، وتقوم الوحدة بتقويم هيئة المحاسبة بها بشكل نظامي ومستمر وتسير لهم فرص النمو المهني .

- تأهيل اعضاء هيئة المحاسبة
- نمذجة الممارسات المهنية الجيدة في مجال التدريس
- نمذجة الممارسات المهنية الجيدة في مجال البحث
- نمذجة الممارسات المهنية الجيدة في مجال الخدمة
- تقييم المؤسسة للاداء المهني هيئة التدريس

التنفيذ :

- بحوث علمية
- تقييم المحاسبين
- النشاطات العلمية للمحاسبين (الورش ،الندوات ،الحلقات النقاشية العلمية)

المعيار السادس : الإدارة والموارد :

للوحدة نظام إداري مستقر , وقيادة تربوية تتمتع بالسلطة الفعالة , وميزانية جيدة وعدد من العمال والإداريين والتسهيلات والإمكانات والموارد , ومصادر تكنولوجيا المعلومات بما يساعد في الوفاء بمتطلبات المعايير القومية , ومعايير الولاية والمعايير المهنية , وترتبط المعايير الأربعة السابقة بالوحدة موضوع الاعتماد والفحص

- موازنة الكلية
- تيسيرات الكلية

التنفيذ:

- توفير المختبرات وتجهيزها بالأجهزة والمواد
- تجهيز بحوث الطلبة العملية (بحوث تخرج)