

معلومات عامة

- 1- أسم الجامعة: واسط
- 2- أسم الكلية: الإدارة والاقتصاد
- 3- أسم القسم: المالية والمصرفية
- 4- الدرجة التي يمنحها: بكالوريوس
- 5- الجهة التي أعتمدها: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 6- عنوان الدرجة الممنوحة: بكالوريوس في علوم المالية والمصرفية Banking and  
.BSc. Financial Sciences
- 7- طريقة الدراسة : النظام الفصلي كل فصل (15) اسبوع يكون فيه الدوام كاملا.
- 8- المرجع الخارجي: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المقدمة

تم استحداث قسم المحاسبة في كلية الادارة والاقتصاد منذ تأسيسه عام 2017 رفع شعار مهم وهو (الرصانة والحدائة العلمية اساس تلبية متطلبات سوق العمل) مما جعل رئاسة وكوادر القسم أمام مسؤولية كبيرة لتلبية جميع متطلبات سوق العمل المهنية والاخلاقية من خلال غرس قيم واخلاقيات الوظيفة العامة، وكذلك في عقول وضمانر طلبة القسم وما يتطلب ذلك من رفدهم بكل المعلومات الحديثة ذات العلاقة كالإحصاء والرياضيات والقانون وغيرها وفق احداث ما توصلت إليه هذه العلوم. ويعد قسم المالية والمصرفية من الاقسام الحيوية في كلية الادارة والاقتصاد، إذ انه استقطب منذ تأسيسه الكوادر العلمية الكفوة من السادة التدريسيين ذات الكفانات العلمية في الاختصاصات ذات الصلة بالمواد الدراسية وما يتطلبه سوق العمل في مجتمعنا لارتباطه بشكل وثيق باقتصاد البلد. ايضا استقطب القسم على مر الفترات السابقة العديد من الطلبة الذين شهدت لهم مآثرهم العلمية من خلال احرازهم الكثير من الجوائز التي حصلوا عليها لمكانتهم العلمية التي تميزوا بها. الامر الذي حفز المشرفين على القسم بتطوير ودفع القسم نحو الحدائة والتجدد من اجل الانجاز والابداع في تخصص علوم المالية والمصرفية.

الرؤية

التميز في التعليم الدالي والمصرفي وفق المعايير الدولية الخاصة بالصناعة المالية المصرفية، ولنكون الأفضل في تقديم التعليم المثالي في العراق.

- 1- بناء قيادات للعمل في المؤسسات المالية والمصرفية .
- 2- إعداد خريج قادر على المنافسة والعمل في المؤسسات المالية والمصرفية المحلية والدولية .
- 3- إعداد خريج قادر على إيجاد فرصة العمل الذاتية من خلال المعرفة العلمية المكتسبة خلال مدة الدراسة .
- 4- توفير بيئة ملائمة للتفاعل بين الطلاب والأساتذة والموظفين داخل القسم والكلية .
- 5- التشجيع على النقد البناء واحترام تبادل الآراء من احترام آراء الآخرين.

## اهداف البرنامج الاكاديمي

- 1- تهيئة وإعداد كوادر محاسبية معدة اعداداً علمياً لدوائر الدولة والقطاعات الأخرى.
- 2- إعداد الطلبة إعداداً أساسياً يمكنهم من العمل بعد التخرج مهنيًا وأكاديميًا.
- 3- خلق الطموح والرغبة لدى الطلبة في ضرورة تطوير مهنة المصارف والتجاوز على نقاط الضعف التي يعاني منها.
- 4- بث وإشاعة أخلاق المهنة التي يجب أن يتمتع بها المصرفي في المجتمع.
- 5- توفير خلفية متخصصة مقارنة عن الأنظمة المحاسبية المختلفة وإمكانية تصميم الأنظمة الخاصة بالقطاع المصرفي.
- 6- إقامة الندوات والحلقات الدراسية والمؤتمرات في حقل الاختصاص لمناقشة مواضيع معاصرة أو مشاكل من الواقع العملي.
- 7- المساهمة في دورات التعليم المستمر لتدريب وتطوير ورفع كفاءة أداء موظفي الدولة والقطاعات الأخرى وتقديم الاستشارات المحاسبية للجهات ذات العلاقة.
- 8- إعداد البحوث والدراسات المالية والمصرفية المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية.
- 9- استيعاب المفاهيم والتطبيقات المصرفية وإمكانية استخدامها في العمل المالي والتدقيق لدوائر الدولة والقطاعات الأخرى.
- 10- الإحاطة بنظم المعلومات المصرفية واستخدام هذه النظم في المجال العملي.
- 11- المشاركة في عملية تصميم النظم المصرفية وإعداد الكشوفات المالية وحسابات النتيجة والعمل على مطابقتها وتفسير نتائجها.
- 12- الإحاطة بمفاهيم وأساليب البحث العلمي بالشكل الذي يمكن من اعتمادها في إعداد البحوث والدراسات والتقارير في حقل الاختصاص.
- 13- توظيف الحاسوب وقواعد البيانات في ممارسة النشاط المالي والتدقيقي والمصرفي.

## نتائج البرنامج الأكاديمي

1. القدرة على تطبيق المعرفة المصرفية .
2. القدرة على تطبيق وتدريب الطلبة على مختلف البرامج المصرفية.
3. تحليل وتفسيراً لمعايير الدولية المصرفية واعتماد النظام المصرفي الرصين.

4. تلبية متطلبات سوق العمل من خلال توفير طاقات شابة ذات خبرات متميزة يتم تأهيلها على ايدي مختصين.
5. القدرة على التحديد والبحث والصياغة العلمية الصحيحة في المجال العلمي والمهني
6. فهم المسؤولية المهنية والأخلاقية والقدرة على التواصل مع مؤسسات المجتمع في القطاع العام والخاص.
7. فهم تأثير الحلول التكنولوجية في سياق عالمي ومجتمعي.
8. القدرة على الانخراط في الحياة المعرفية المعاصرة.

### تحليل سوات

هيكل تحليل سوات هو تحليل مصفوفة 2×2 في الاوضاع التعليمية يمكن ان تنتج هذه المصفوفة من قبل اثنين من ازواج الأبعاد ويتم تعيين نقاط القوة والضعف في الرسم البياني الذي يبين الفرص والتهديدات وكذلك نقاط القوة ونقاط الضعف التي توضح العوامل الداخلية والعوامل الخارجية على حد سواء .

العوامل الداخلية	الضعف	القوة
العوامل الخارجية	المخاطر	الفرص

### تحليل سوات لبرنامج قسم المالية والمصرفية

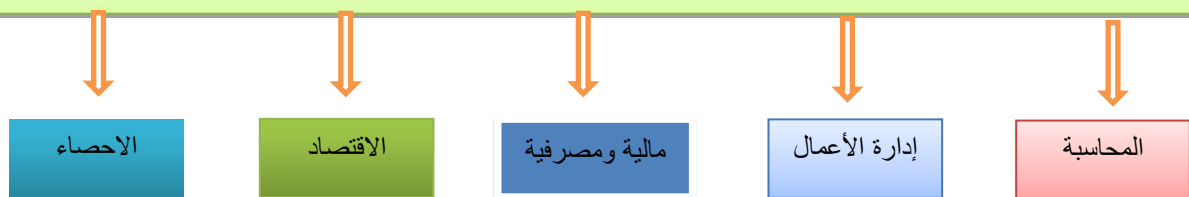
تم تطبيق تحليل سوات لكل فعاليات في برنامج التقييم الذاتي لقسم المالية والمصرفية في كلية الادارة والاقتصاد ويمكن تلخيص النتائج كما موضحة في الجدول ادناه :-

<u>العوامل الداخلية</u>	<b>القوة</b> * التاريخ الطويل لكلية الادارة والاقتصاد كونها احد الكليات التابعة لجامعة واسط وهي من ضمن الجامعات العراقية المتقدمة * الاختصاص الحديث للقسم والمطلوب في كل قطاعات العمل * التطور الكبير في تكنولوجيا والبرامج المحاسبية على الصعيد العالمي	<b>الضعف</b> 1. تقليدية طرق التدريس والافتقار للاساليب الحديثة 2. اختيار الطالب يتبع المعدل لاعلى الرغبة
<u>العوامل الخارجية</u>	<b>الفرص</b> 1. ادخال وسائل حديثة في التدريس 2. انشاء قاعات ومختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة 3. الاستفادة من الخبرات الداخلية 4. الاستعانة بالخبرات الشابة	<b>المخاطر</b> 1. وجود الكليات الاهلية المنافسة 2. قلة عدد الخريجين الموهوبين 3. قلة فرص العمل للخريجين 4. الظروف غير المستقرة للبلد والدول المجاورة

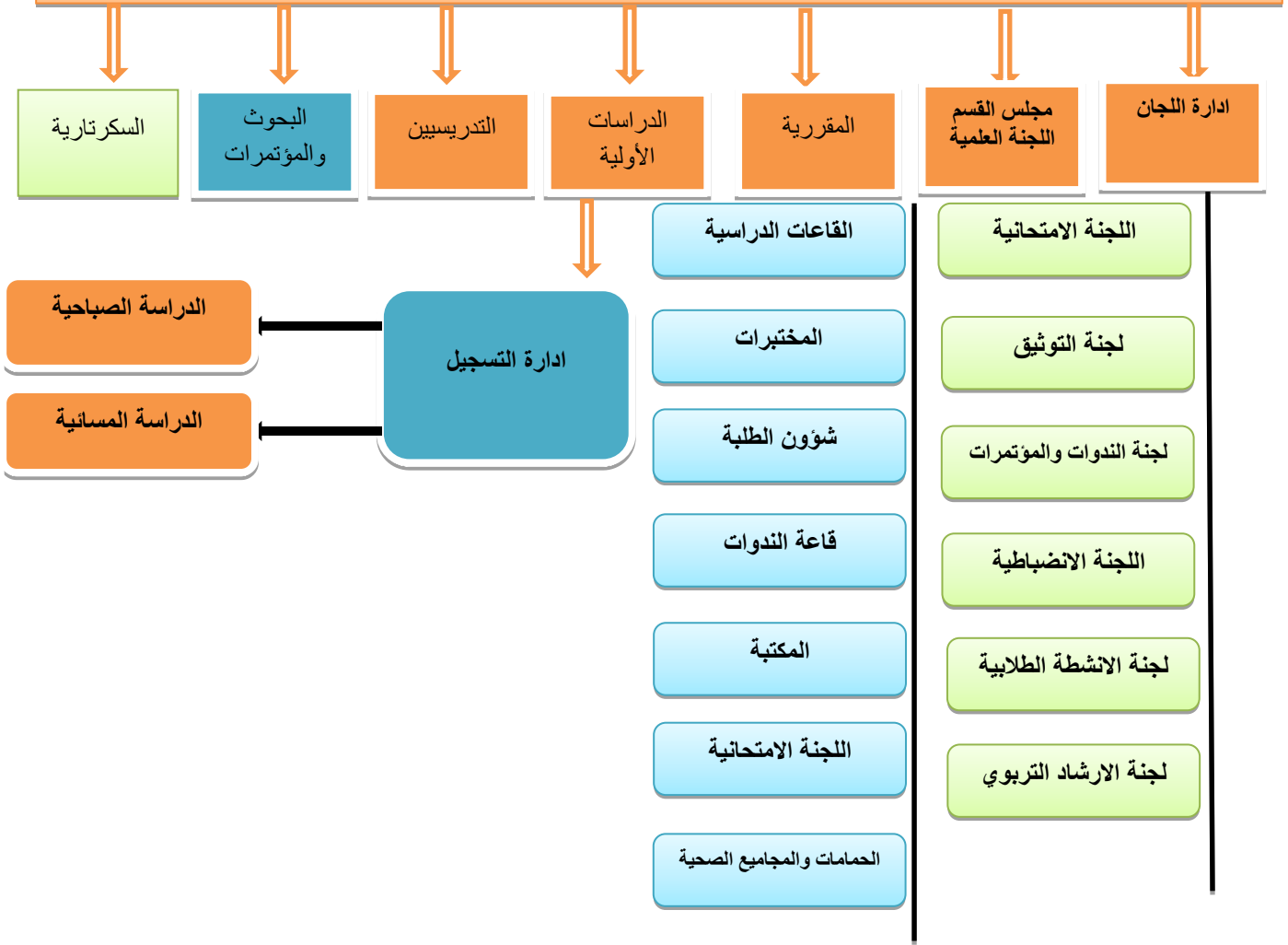
### الهيكل التنظيمي لقسم المالية والمصرفية

#### Organizational structure of Banking and Financial Sciences Dept.

#### أقسام كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة واسط



# رئاسة قسم المالية والمصرفية



النموذج رقم 1 للهيكلية العلمية للعام الدراسي  
الهيكلية العلمية لقسم المالية والمصرفية / التدريسيين  
كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة واسط

علمية		تخصص الكلية	
العدد	الرمز	التفاصيل	ت
54		عدد طلبة الدراسات الاولى للعام 2020-2021	اولا

0		عدد طلبية الدراسات العليا	ثانيا
الجدول		المجموع الكلي للساعات التدريسية في القسم العلمي	ثالثا
---		مجموع الساعات التي تدرس في القسم في الكليات والاقسام الاخرى	خامسا
		عدد التدريسيين حسب النسب العلمية على وفق المعادلة	سادسا

تفاصيل الملاك					
رئيس القسم: أ.د. عباس نوار كحيط					1
معلومات التدريسيين					2
ملاحظات اخرى	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الاسم	المرتبة العلمية	ت
عميد الكلية ورئيس القسم	محاسبة كلفة وإدارية	محاسبة	د. عباس نوار كحيط	استاذ	1
	سياسة نقدية	اقتصاد	د. غالب شاكر بحيث	استاذ مساعد	2
	صناعي	اقتصاد	د. سلام منعم زامل	استاذ	3
		اقتصاد	د. اسراء عبد فرحان	استاذ مساعد	4
		محاسبة	د. نوفل حسين عبدالله	استاذ مساعد	5
	مالية عامة	اقتصاد	د. شيماء فاضل	استاذ مساعد	6
	مالية عامة	اقتصاد	د. ازهار شمran جبر	استاذ مساعد	7
مقرر القسم	إعداد موازنات	مالية ومصرفية	د. عادل بشير ظاهر	مدرس	8
	محاسبة إدارية	محاسبة	د. اوس سعيد مردان	مدرس	9
	مالية ونقدية	اقتصاد	د. فائق سعيد حميد	مدرس	10
		اقتصاد	د. مصطفى حسين عبد العالي	مدرس	11
	سياسات مصرفية ونقدية	اقتصاد	د. كوثر كريم عبد الرزاق	مدرس	12
	محاسبة	محاسبة	عقيل سالم محمد	مدرس	13
	اقتصاد	اقتصاد	سامي كامل عبد	مدرس مساعد	14
	اقتصاد	اقتصاد	علاء جاسم محمد	مدرس مساعد	15
	ضرائب	محاسبة	حيدر محمد علي	مدرس مساعد	16
طالب دراسات		مالية وقروض	عمر اديب قاسم	مدرس مساعد	17
	قياسي	اقتصاد	د. حاتم كريم بلحاوي	استاذ مساعد	18
طالب دراسات		اقتصاد	مهدي علوان رحيمة	مدرس مساعد	19
	محاسبة كلف وإدارية	محاسبة	د. فرح ناظم شمخي	مدرس	20
		اقتصاد	اسراء كاظم فياض	مدرس مساعد	21

معلومات التدريسيين		ثانيا
العدد	اللقب العلمي	ت
2	استاذ	1
6	استاذ مساعد	2
7	مدرس	3
6	مدرس مساعد	4

## المحاضرين المنتدبين في قسم المالية والمصرفية للعام الدراسي 2020-2021

ت	الاسم الثلاثي	الدائرة		المنصب في الدائرة		الاختصاص	
		المنتسب اليها	المنسب اليها	المنتسب اليها	المنسب اليها	العام	الدقيق
2	عادل سلام كشكول	الادارة	مالية ومصرفية			اقتصاد	اقتصاد
3	مجبل	الادارة	مالية ومصرفية			ادارة	ادارة
4	نسرين فالح	محاسبة	مالية ومصرفية			علوم سياسية	
5	علاء كاظم كمر	محاسبة	مالية ومصرفية			لغة انكليزية	

العدد	التفاصيل	
4	التدريسيين المنتدبين المحاضرين في القسم	1
5	التدريسيين المطلوب تعيينهم	2
9	المجموع الكلي حسب الهيكلة العلمية	

تفاصيل الترشيح لغرض النقل في الاختصاصات الشاغرة

ا	تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة		
ب	نؤيد الحاجة لخدماتهم	الشهادة الحاصل عليها	التخصص
			لسد الشاغر في تدريس الاختصاص
			المجموع

### تحليل سوات للتدريسيين

### SWAT Analysis of Members of faculty

العوامل الداخلية	القوة	الضعف
	* وجود البعثات الدراسية * وجود المؤتمرات والندوات لتطوير مهارات التدريسيين	الاهتمام بالحصول على الترقية العلمية والتوقف عندها
العوامل الخارجية	الفرص	المخاطر
	1- ادخال وسائل حديثة في التدريس. 2- انشاء مختبرات حديثة ومجهزة بالتقنيات الحديثة. 3- الاستفادة من الخبرات الخارجية.	1- وجود الكليات المناظرة. 2- التطور السريع في التقنيات والبرامج المصرفية . 3- تطوير البحث العلمي ومهارات التدريس.

### ضوابط قبول الطلبة

يتم القبول في قسم المالية والمصرفية بعد تلبية المتطلبات الآتية

- 1- ينبغي أن يكون لديه / لديها شهادة ا لثانوية العراقية او مايعادلها.
  - 2- ان يتم القبول من خلال القبول المركزي من قبل وزارة التعليم .
  - 3- يتم توزيع الطلاب على اقسام كلية الإدارة والاقتصاد بما في ذلك قسم المالية والمصرفية في السنوات الثلاثة الماضية ضمن خطة سنوية تتضمن 100 طالب وطالبة للدراسة الصباحية يزيد عليها اعداد الطلبة المقبولين على مختلف القنوات المحددة من قبل الوزارة باستيعاب اعداد الطلبة فوق الخطة الدراسية المقررة من قبل الكلية لقسم المالية والمصرفية.
  - 4- شملت خطة قبول القسم العديد من القنوات منها قناةالقبول المركزي وقناة الأولئل على المعاهد وقناة القبول الخاص للمعدلات العليا وقناة القبول الموازي واساتذة الجامعات وذوي الشهداء بكافة اصنافهم وقناة السجناء السياسيين.
  - 5- يتم اجراء مقابلة داخل القسم لقبول الطلاب.
  - 6- فيما يخص الدراسة المسائية فقد شملت خطة القبول الطلاب الغير مقبولين عن طريق القبول المركزي والموظفين من كافة دوائر الدولة ومن لديها لرغبة في كمال تعليمه عن طريق استمارة يتم توزيعها من قبل الكلية مع مراعاة المعدل.
- ومنذ عام 2017-2011 يتراوح برنامج القبول في قسم المالية والمصرفية ما بين 60 إلى 100 طالب وطالبة والدراسة المسائية ما بين 70 إلى 88 عام 2021 وفيما يلي جدول يوضح مدى استيعاب الطلبة في قسم المالية والمصرفية لمدة ثلاث سنوات وللدراسة الصباحية:-

السنة	عددالطلاب الجدد	عدد الطلبة المنقولين إلى القسم	عدد الطلبة الخريجين
2017-2016	56		
2018-2017			
2019-2018			
2020 -2019			
2021-2020			
2022-2021			

## تقييم أداء الطلبة

### Performance Evaluation of Students

#### المعرفة والفهم:-

من الامور المهمة التي تأخذ بنظر الا اعتبار من قبل السادة التدريسيين هو مدى قدرة الطالب على الاستيعاب والفهم للمادة العلمية من ما يتبع من اساليب المنهج العلمي الرصين وطرق التعلم الحديثة كذلك متابعة الطالب من خلال نظام التدريب الصيفي الذي يطبق على طلاب المرحلة الثالثة من اجل اكتساب الطالب الخبرات المعرفية والمهارات الحرفية في مهنة المحاسبة بحيث يجعله قادرا على ممارسة مهنة المحاسبة باحترافية.

#### طرق مراجعة أهداف برامج تعلم الطلبة في قسم المالية والمصرفية

- 1- The Editorial Examination (Theoretical, Empirical)
- 2- Quiz method
- 3- Seminar
- 4- Presentation Method
- 5- Data Show
- 6- Scientific Trip
- 7- Electronic Applications ( Access, SPSS, Excel, Quick Books)
- 8- Google Classroom, Telegram, etc.
- 9- The Internet
- 10- Scientific research & the framework of accounting
- 11- Academic References.

#### مراقبة تقدم الطلبة

### Observation of Students Progress

يتم مراقبة تقدم الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس ولجنة المستشارين ومن خلال التطوير المستمر لمناهج التعليم والتدريس ومدى استيعاب مفردات المادة .

#### البرامج التعليمية / تعريف الساعات المعتمدة

### Educational Programs

#### خارطة مهارات برامج قسم المالية والمصرفية

المهارات	أسم المادة	ت
نظري وتطبيقي	مبادئ محاسبة 1-2	1.
نظري	مبادئ الإدارة 1-2	2.
نظري و تطبيقي	مبادئ الاحصاء 1-2	3.
نظري	مبادئ الاقتصاد 1-2	4.

نظري	اللغة الانكليزية 2-1	5.
نظري	قراءات مصرفية باللغة الانكليزية 2-1	6.
نظري	حقوق الانسان	7.
نظري	اللغة العربية 1	8.
نظري وتطبيقي	حاسوب 1	9.
نظري	مالية عامة 2-1	10.
نظري وتطبيقي	رياضيات مالية	11.
نظري	أدارة مالية 2-1	12.
نظري	قانون تجاري	13.
نظري وتطبيقي	قواعد بيانات مصرفية 2-1	14.
نظري وتطبيقي	محاسبة متوسطه 2-1	15.
نظري	نقود ومصارف	16.
نظري	اللغة الانكليزي 2-1	17.
نظري	تسويق مصرفي	18.
نظري	تجارة الكترونية	19.
نظري	سياسات نقدية وجهاز مصرفي	20.
نظري	مؤسسات مالية	21.
نظري وتطبيقي	عمليات مصرفية	22.
نظري وتطبيقي	تمويل شركات 2-1	23.
نظري وتطبيقي	اقتصاد قياسي	24.
نظري وتطبيقي	نظام محاسبي موحد 2-1	25.
نظري وتطبيقي	محاسبة كلفة 2-1	26.
نظري وتطبيقي	أساليب كمية	27.
نظري	محاسبة مصرفية انكليزي 2-1	28.
نظري وتطبيقي	أسواق مالية	29.
نظري وتطبيقي	إدارة مخاطر مالية	30.
نظري وتطبيقي	تقييم قرارات استثمار	31.
نظري وتطبيقي	اخلاقيات واساليب البحث	32.
نظري وتطبيقي	تدقيق ورقابة 2-1	33.
نظري وتطبيقي	محاسبة ادارية 2-1	34.

تطبيقي	نظم معلومات محاسبية	35.
نظري وتطبيقي	مصارف إسلامية 1-2	36.
نظري وتطبيقي	معايير مصرفية	37.
نظري وتطبيقي	محفظة استثمارية	38.
نظري وتطبيقي	اللغة الانكليزية 1-2	39.
نظري وتطبيقي	مشروع بحث	40.
نظري وتطبيقي	تمويل دولي	41.
نظري وتطبيقي	تقييم مشروعات	42.

### أعضاء هيئة التدريس Members of Faculty

المجموع	اللقب العلمي				الشهادة		عدد الطلبة 54
	مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	استاذ	ماجستير	دكتوراه	
21	6	7	6	2	7	14	

خلال فترة العام الدراسي يلزم الطالب الالتقاء مع أعضاء الهيئة التدريسية , وم أجل تطوير العملية التعليمية تم أخذ آراء الطلبة فيما يخص المناهج الدراسية ةأعضاء هيئة التدريس على التوالي وكما مبين في الاشكال استمارة تقييم لمادة دراسية للعام الدراسي كما هو مبين في الاستبانة المعتمدة من قبل القسم لاستقطاب آراء الطلبة:-

جامعة واسط / كلية الادارة والاقتصاد /  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي



طالبة



طالب

اسانة آراء الطلبة حول المادة الدراسية

الك ..... القسم ..... السنة الدراسية .....

اس ..... لمادة الدراسية ورقمها .....

انت حور اهتمام الجامعة ، وأيكم يهمننا ، ولتطوير العملية التعليمية في الجامعة نأمل منكم مشكورين تزويدنا برأيكم من خلال ا  
 الاجابة بدقة عن عبارات الانموذج الاتية في الجوانب المختلفة بوضع علامة ( / ) في المكان الذي يعبر عن رأيك ، مع مراعاة  
 الدقة والموضوعية ، علما انه لاتوجد اجابات صحيحة واخرى خاطئة وان الاجابات ستستعمل لتطوير العملية التعليمية متمنين  
 لكم التوفيق والنجاح .

ت	السؤال	موافق بشدة (5)	موافق (4)	لا اعرف (3)	لا اوافق (2)	لا اوافق مطلقا (1)
1	اجمالا هذه المادة الدراسية جيدة ومفيدة					
2	وقت المحاضرة كاف لتغطية محتويات المادة الدراسية					
3	محتوى المادة يتناسب مع هدف المادة الدراسية					
4	محتوى المادة الدراسية مترابطة المعلومات					
5	الكتب الدراسية والمراجع متوافرة ومفيدة					
6	المراجع المتوافرة تحفز وتساعد على التفكير					
7	الكتاب خالي من الاخطاء اللغوية والطباعية					
8	المعلومات التي يحتويها الكتاب قديمة					
9	يحتوي الكتاب على امثلة وتمارين متنوعة					
10	نظام التقويم مناسب للمادة الدراسية (طريقة الامتحان)					
11	عكست الامتحانات محتوى المادة الدراسية					
12	عدد الامتحانات شامل لمحتوى المادة الدراسية					
13	ساعدت الامتحانات والواجبات على استيعاب المادة الدراسية					
14	الامتحانات والتمارين تتفق مع الهدف من المادة الدراسية					
15	الامتحانات والتمارين تساعد على التفكير اكثر من الحفظ					
16	عدد الامتحانات وتكرار حدوثها مناسب					
17	حالة تجهيز القاعات الدراسية مرضية					
18	الامكانيات والمختبرات مناسبة وفعالة					

### استمارة تقييم استاذ المادة للعام الدراسي 2020-2021



جامعة واسط  
 كلية الإدارة والاقتصاد  
 شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

استبانة اراء الطلبة حول الاستاذ طالب طالبة  
الكلية ..... القسم ..... السنة الدراسية .....

اسم المادة الدراسية ورقمها ..... اسم التدريسي .....

تم توزيع خطة تدريس المادة الدراسية من بداية الفصل الدراسي ؟ ( ) لا ادري ( ) نعم ( ) لا  
هل يلتزم التدريسي بالساعات المكتبية المحددة للمادة الدراسية ؟ ( ) لا ادري ( ) نعم ( ) لا  
اذا كانت الاجابة (لا) وضح ذلك .....

اعزائي الطلبة:

انتم محور اهتمام الجامعة ، وأيكم يهنا ، ولتطوير العملية التعليمية في الجامعة نأمل منكم مشكورين تزويدنا برأيكم من خلال  
الاجابة بدقة عن عبارات الانموذج الاتية في الجوانب المختلفة بوضع علامة ( ) في المكان الذي يعبر عن رأيك ، مع مراعاة  
الدقة والموضوعية ، علما انه لا توجد اجابات صحيحة واخرى خاطئة وان الاجابات ستستعمل لتطوير العملية التعليمية متمنين لكم  
التوفيق والنجاح .

ت	السؤال	موافق بشدة (5)	موافق (4)	لا اعرف (3)	لا اوافق (2)	لا اوافق مطلقا (1)
1	لديه قدرة على اصال المادة العلمية بصورة سلسلة ويسيرة					
2	يحرص على استعمال الوسائل وتقنيات التعليم الحديثة					
3	يوضح التدريسي الجوانب النظرية في المادة الدراسية بأمثلة من الواقع .					
4	يعطي التدريسي مادة علمية بطريقة توازي وقت المحاضرة					
5	يلتزم التدريسي في مواعيد المحاضرات					
6	يحسن ادارة صفه ويعطي فرصا متساوية لطلبه في الحوار والمناقشة .					
7	يستثير الطلبة ويشجعهم على التفكير والبحث العلمي					
8	يحترم التدريسي اراء الطلبة المختلفة .					
9	يشجع الطلبة من خلال التعلم الذاتي في البحث عن الجديد والحديث .					
10	يتقبل التدريسي الاقتراحات والنقد بسعة صدر .					
11	يعد التدريسي موضوعيا ومنصفا في تقويمه للطلبة .					
12	يستعمل التدريسي طرقا متنوعة لتقويم اداء الطلبة مثل (تقارير ، ابحاث ، اختبارات قصيرة ( quizzes ) ، اختبارات) .					
13	يتابع الواجبات والانشطة ويضع لها وزنا في التقويم .					
14	يمتلك التدريسي القدرة على مناقشة موضوعات المادة الدراسية جميعها .					

15	يعمل على زيادة الحصيلة المعرفية لطلبته .
16	يعد التدريسي شخصية مميزة ومثل يقتدى به .
17	يضع الاسئلة بشكل واضح ومفهوم .
18	يصحح التدريسي الاوراق الامتحانية ويعيدها للطلبة بسرعة .
19	يتابع الواجبات والانشطة ويضع لها درجات .
20	يتحدث التدريسي عن موضوعات جانبية خارج نطاق المنهج العلمي .

الخطة الدراسية : المقصود منها توضيح للمفردات التي تتضمنها المادة والجدول الزمني لتدريسها فضلا عن المصادر الاساسية والثانوية واولقات الامتحانات وتوزيع الدرجات .

الرجاء اختبار الاجابة التي تلائمك بوضع دائرة حولها / يمكنك اختيار اكثر من اجابة

أ- اكثر الاشياء التي ساعدتك على عملية تعلم هذه المادة الدراسية هي :

- 1- طريقة شرح التدريسي وعرضه للمادة.
- 2- الحضور للمحاضرة بانتظام.
- 3- التحضير والمراجعة للمادة باستمرار .
- 4- المختبر ان وجد .
- 5- النشاطات الصفية والبيئية الخاصة بالمادة الدراسية ( الواجبات ، الابحاث ، التقارير ، الامتحانات )

ب- اكثر الاشياء التي اعاققت عملية تعلمك في هذه المادة كانت بسبب :

- 1- عدم ربط مادة المادة الدراسية بالواقع .
- 2- حجم الكتاب المقرر .
- 3- محتوى الكتاب المقرر .
- 4- شرح التدريسي/ سرعته ، وعدم كفاية طرائق التدريس .
- 5- الظروف البيئية المحيطة.

ج- اكثر الاوقات التي كنت فيها مستمتعا ومشاركا في عملية التعليم كانت :

- 1- اثناء التدريب في المختبر ان وجد .
- 2- عند ربط المادة الدراسية بالواقع .
- 3- عند المناقشة والحوار والمشاركة الفاعلة في المحاضرة .
- 4- عند عمل أنشطة صفية وبيئية .
- 5- عندما لا يكون لدينا امتحانات فصلية .

د- اكثر الاوقات التي شعرت فيها بالملل وعدم الرغبة في المشاركة في عملية التعليم كانت :

- 1- في اوقات الامتحانات .
- 2- عند الشرح النظري والتطرق لموضوعات جانبية .
- 3- عندما يكون حجم المادة المطروحة كبيرا .
- 4- عند حدوث العطل والاحداث الجانبية .
- 5- عدم المشاركة في المحاضرة .

هـ- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتدريسي المادة الدراسية لأخذها في الحسبان عند التدريس المستقبلي لهذه المادة الدراسية؟

- 1- تغيير الكتاب المقرر .

- 2- تنوع طرائق تدريس المادة الدراسية .
- 3- تطوير الكتاب المقرر او اضافة كتاب مساعد اخر.
- 4- اعطاء فرصة اكبر للطلبة للمشاركة والمناقشة .
- 5- ربط المادة الدراسية بالواقع والتطبيق العملي .

### ضوابط انتقال الطلبة

يتم نقل الطلاب مركزي من قبل الكلية من خلال لجنة يرأسها مساعد العميد لشؤون الطلبة ومدير التسجيل وفق اللقوانين والتشريعات التي قدمتها وزارة التعليم العال والبحث العلمي وضمن نظام الكتروني تشعبي. الجدول أدناه يبين عدد الطلاب المنقولين خلال العام 2020-2021:-

السنة	عدد الطلبة المنقولين لكافة المراحل إلى القسم	القسم
2021-2020	20	مالية ومصرفية

### متطلبات التخرج

#### Graduate Requirements

### اتجاهات التخرج

يبين الجدول التالي الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2019-2020 من خلال اتجاهات تخرجهم للدراسة الصباحية وكما مبين أدنا:-

السنة	مجموع الطلبة	الطلبة الخريجون بدرجة بكالوريوس
2020-2019	152	149
2021-2020	196	182

### تحليل سوات للطلبة

#### نقاط القوة:

- 1- الحصول على عدد كاف من الطلاب المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس.
- 2- يظهر أن القسم يمتلك تاريخاً طويلاً وغنياً بأعدادهم كوادراً كفؤة تسد حاجة متطلبات العمل والسوق، فضلاً عن السمعة الجيدة المكتسبة لإدارة القسم على مرور الوقت.

- 3- يظهر مدى اهتمام الهيئة التدريسية المشرفة شخصيا بالطلبة لأنهم يعدون مخرجاتهم.
- 4- مشاريع البحوث المنجزة من قبل الطلبة تتضمن حل مشكلات مرتبطة بالمجتمع من خلال ارتباطه عمليا بأخذ عينة تعالج مشكلة من المشاكل المطروحة في المؤسسات الخاضعة للقطاع العام والخاص.

### **نقاط الضعف:**

1- أوجه القصور في بعض نتائج الطلاب المتخرجين والتي تشتمل على:-

- أ. الافتقار إلى مهارات الاتصال
  - ب. قصور التطبيق الواقعي
  - ت. الافتقار إلى الثقافة العلمية والمدنية العامة
  - ث. الافتقار إلى المعرفة بالقضايا الاقتصادية المعاصرة
  - ج. أثر الدراسات العالمية في بيئة التعلم
- 2- عدم كفاية لغة إعداد المتخرجين والحاجة إلى أكثر من لغة.
- 3- عدم كفاية التدريب في التفكير الحرج والتحليل

### **الفرص:**

- 1- التخصصات العلمية والاكاديمية والمهنية
- 2- دعم الحكومة المالية للجامعات الحكومية.
- 3- مؤسسات الدولة بحاجة إلى مهنيين في تخصص المالية والمصرفية .

### **التحديات:-**

- 1- نقص في عدد المدارس والصناعة والبحث العلمي.
- 2- ضعف مستوى الوعي العلمي للمجتمع بشكل عام.
- 3- عدم كفاية الوعي العام لهندسة فرص المهنة والوظيفة

### **المناهج الدراسية**

#### **Syllabus**

### **نظرة عامة:-**

المناهج الدراسية لطلبة قسم المالية والمصرفية هو مزيج يجمع المواد العلمية والتربوية والمهنية لاعداد كوادر متخصصة قادرة على ممارسة مهنة المحاسبة في القطاع الخاص والعام فضلا على ممارستها في القطاع الاكاديمي.

### **مناهج قسم المالية والمصرفية:-**

المناهج الدراسية لقسم المالية والمصرفية للعام الدراسي 2019-2021 وكما موضح الجداول المرفقة:-

## علاقة المناهج مع اهداف البرنامج التعليميه

	القوة	الضعف
العوامل الداخلية	1. الاقبال المتزايد على هذا التخصص نظرا للتطورات الحاصلة في البرامج المحاسبية وتكنولوجيا المعلومات 2. يوفر فرص عمل عديدة في مختلف القطاعات العام والخاص	1. قدم المناهج وعدم تطورها 2. عدم تدريس مادة اللغة الانكليزية 3. عدم تقبل بعض التدريسيين التغيرات على بعض المناهج والاصرار على الهيئة القطاعية في تحديد المناهج 4. الاعتماد على الملازم
	الفرص	المخاطر
العوامل الخارجية	1. الاعتماد على المختصين في دراسة اعداد المناهج التعليمية والتدريسية 2. الاستفادة وادخال المناهج من الجامعات الرصينة وبما يتلائم مع اختصاص القسم	1. وجود مناهج حديثة ومتطورة متوفرة على شبكات الانترنت 2. قيام الجامعات الرصينة بتوفير المناهج للطالبة عبر 3. المصادر التعليمية المفتوحة

## هيكلية البناء لقسم المالية والمصرفية

1- عدد القاعات الدراسية ((4)) اربعة قاعات

2- عدد المختبرات ((2)) اثنان

## عدد المرافق الخدمية

1- المخزن ((1))

2- المكتبة / مكتبة الكلية وتكون مشتركة متوفر فيها جميع المراجع والمصادر

3- المرافق الصحية وعددها ((6))