

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط/كلية الادارة والاقتصاد
قسم المالية والمصرفية

تقرير مطابقة معايير جمعية تطوير كليات الادارة والاقتصاد/ اقسام المالية والمصرفية (AASCB)

أ.د. عباس نوار كحيط
عميد الكلية
2022/10/26

أ.د. عباس نوار كحيط
رئيس قسم المالية والمصرفية
2022/10/26

التوقيع:

التوقيع:

مسؤول شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

معايير جمعية تطوير كليات الادارة والاقتصاد/ اقسام المالية والمصرفية (AACSB)

هي معايير المجلس القومي الامريكي لاعتماد برامج اعداد المحاسبين وهي من اشهر المعايير على المستوى العالمي وتسعى كثير من كليات الادارة والاقتصاد للحصول على الاعتماد من تلك الجمعية ورئيس مجلس إدارة AACSB هو كارينبيك دولي..

تعد جمعية تطوير كليات الادارة والاقتصاد Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) من مؤسسات الاعتماد الهامة اذ تجاوز عدد مؤسسات التعليم العالي التي اعتمدها المجلس (600) مؤسسة ، تم إنشاؤه في عام 1954.

وتتمثل رسالة المجلس في (مساعدة المؤسسات الاكاديمية في اتباع المعايير التي تمكن على اكتساب خريجي المؤسسات المعتمدة المعرفة والمهارات والسمات اللازمة لمساعدة الطلاب على التعلم ، وتحقيق الريادة في اصلاح مؤسسات بيئة العمل (وقد وضعت هذه المؤسسة معايير لإعداد الكوادر المحاسبية والرقابية. ووضعت شعارا (معايير دقيقة ومكانة عالية High Standards high status)تضم هذه المعايير: (تطوير البرامج الأكاديمية، نظاما لتقويم الخبرات الميدانية، تنوع المحاسبين، التنمية المهنية لأعضائها المهنيين ،الإدارة والمصادر والموارد) وكل مؤسسة تطلب الاعتماد الاكاديمي المحاسبي عليها أن تؤمن تطبيق هذه المعايير.

معايير AACSB:

ووضعت AACSB عدة معايير لمنح المؤسسات الاكاديمية الاعتمادية التي تمنح شهادة اكاديمية لخريجي المالية والمصرفية والذين يقومون بدور المحاسب والمدقق على حد سواء. إذ ان كل مؤسسة تطلب الاعتماد الاكاديمي او المهني المحاسبي عليها أن تطبق هذه المعايير وهي كالتالي:

طاقم AACSB (الادارة التنفيذية)

- 1- توماس روبنسون، الرئيس والمدير التنفيذي.
- 2- ستيفانبيير اينت نائب الرئيس التنفيذي ورئيس قسم الاعتماد.
- 3- ماريابالتار، مساعد نائب الرئيس لعمليات الاعتماد ومنح الاعتماد.

• انواع معايير المعتمدة التي ينبغي تحققها لمنح الاعتمادية الاكاديمية لاقسام المحاسبة

• المعيار الأول: المعرفة والمهارات والاتجاه نحو المحاسبة كمهنة:

تسعى برامج المؤسسة إلى توفير المعرفة الكافية، والمهارات الضرورية لممارسة مهنة المحاسبة كما يجب أن تعتمد برامج المؤسسة على تكوين الاتجاهات الايجابية نحو المهنة بما يساعد في تحقيق التعلم لدى الطلاب المحاسبين. ويتم إجراء التقييمات للتأكد من استيفاء الطلبة للمعايير المعتمدة لنيل شهادة الاكاديمية من قبل السلطات التعليمية والجامعية.

- محتوى المعرفة لدى الطلبة للعمل كمصرفيين

- المهارات والمعرفة المهنية لدى الطلبة للعمل كمصرفيين

- تعلم الطلبة للعمل كمصرفيين
- المهارات والمعرفة لدى العاملين من هيئة التدريس

التنفيذ:

- رؤية ورسالة القسم واهدافه
- المقررات الدراسية
- بحوث تخرج الطلبة

المعيار الثاني: نظام التقويم والامتحانات:

تتمتع المؤسسة بنظام تقويمي وامتحانات قوية تستطيع أن تجمع البيانات عن الدارسين بها فيما يخص درجة تأهلهم العلمي لمزاولة المهنة وأدائهم بعد التخرج، وبما يساعد على التغذية المرتدة من برامج التقويم والامتحانات بها، ويرتبط المعيار بكل من الطالب والمدرس .

- نظام التقييم الموجود بالكلية
- جمع البيانات وتقويمها وتحليلها
- استخدام البيانات لتطوير البرنامج

التنفيذ:

- الاختبارات العلمية (تحريرية وشفهية ، اختبارات اثناء التعلم)
- تقييم العمل الفردي والجماعي لدى الطلبة
- نسب نجاح الطلبة
- استمارات الاشراف المصرفي والمالي والعلمي

المعيار الثالث: الخبرات الميدانية والممارسات العملية:

تقدم المؤسسة خبرات ميدانية تقوم بتصميمها وتنفيذها بالاشتراك مع القسم العلمي بما يفيد في التأهيل العلمي للطلاب المصرفيين وينمي معارفهم المهنية ويطور من خبراتهم ومهاراتهم، ويرفع من اتجاهاتهم نحو المهنة.

- التعاون بين الكلية وشركائها من الكليات
- تصميم وتنفيذ وتقويم الخبرات الميدانية والممارسة العملية
- امتلاك الطلبة للمعرفة وتطويرهم لها وللمهارات والترتيبات التي تساعد جميع الطلبة على التعلم .

التنفيذ:

- التطبيق الميداني لتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المصرفية في بيئة العمل
- الزيارات العلمية الميدانية

المعيار الرابع: التنوع:

تصمم وتنفيذ برامج دراسية وخبرات تعليمية للطلبة، تساعد على طلب المعرفة والمهارات وتكوين الاتجاهات الموجبة بما يساعدهم في التعليم الاكاديمي.

- تصميم وتنفيذ وتقويم المنهج الاكاديمي
- الخبرات الموجودة لدى بيئة الاكاديمية من اساتذة اكفاء

- خبرات التعامل مع مجتمع متنوع من الطلاب

التنفيذ :

- النشاطات الطلابية
- التنوع في طريقة عرض المادة العلمية باستخدام (البوربوينت ، Pdf، الفيديو ، تطبيق عملي مختبري)

المعيار الخامس : مؤهلات أعضاء هيئة المحاسبة والأداء والنمو المهني :

يتمتع أعضاء الهيئة التدريسية بمؤهلات علمية كافية ، تجعلهم ذو قدوة جيدة للممارسات المهنية ولديهم العلم والخبرة الكافيين في مجال المحاسبة قادرين على تقويم أنفسهم وتقويم طلابهم بفاعلية كافية ، والتعاون مع الزملاء بروح الزمالة في تخصصاتهم والتخصصات الأخرى ، وتقوم الوحدة بتقويم هيئة المحاسبة بها بشكل نظامي ومستمر وتيسر لهم فرص النمو المهني .

- تأهيل اعضاء هيئة المالية والمصرفية
- نمذجة الممارسات المهنية الجيدة في مجال التدريس
- نمذجة الممارسات المهنية الجيدة في مجال البحث
- نمذجة الممارسات المهنية الجيدة في مجال الخدمة
- تقييم المؤسسة للأداء هيئة التدريس

التنفيذ :

- بحوث علمية
- تقييم الاساتذة
- النشاطات العلمية (الورش ، الندوات ، الحلقات النقاشية العلمية)

المعيار السادس : الإدارة والموارد :

للوحدة نظام إداري مستقر ، وقيادة تربوية تتمتع بالسلطة الفعالة ، وميزانية جيدة وعدد من العمال والإداريين والتسهيلات والإمكانات والموارد ، ومصادر تكنولوجيا المعلومات بما يساعد في الوفاء بمتطلبات المعايير القومية ، ومعايير الولاية والمعايير المهنية ، وترتبط المعايير الأربعة السابقة بالوحدة موضوع الاعتماد والفحص .

- موازنة الكلية
- تيسيرات الكلية

التنفيذ :

- توفير المختبرات وتجهيزها بالأجهزة والمواد
- تجهيز بحوث الطلبة العملية (بحوث تخرج)

