



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد
قسم ادارة الاعمال

تقرير مطابقة معايير جمعية تطوير كليات الادارة والاقتصاد قسم ادارة الاعمال

أ.د. عباس نوار كحيط الموسوي
عميد الكلية
2023/ /

التوقيع:

أ.م.د. كريم جابر ضاحي
رئيس قسم ادارة الاعمال
2023/ /

التوقيع:

مسؤول شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
الاسم:
التوقيع:
التاريخ:

انواع معايير المعتمدة التي ينبغي تحققها لمنح الاعتمادية الاكاديمية لاقسام ادارة الاعمال

• المعيار الأول: المعرفة والمهارات :

تسعى برامج المؤسسة إلى توفير المعرفة الكافية، والمهارات الضرورية لممارسة الادارة كما يجب أن تعتمد برامج المؤسسة على تكوين الاتجاهات الايجابية نحو المهنة بما يساعد في تحقيق التعلم لدى الطلبة . ويتم إجراء التقييمات للتأكد من استيفاء الطلبة للمعايير المعتمدة لنيل شهادة الاكاديمية من قبل السلطات التعليمية والجامعية.

- محتوى المعرفة لدى الطلبة للعمل في مجال ادارة الاعمال .
- المهارات والمعرفة المهنية لدى الطلبة .
- تعلم الطلبة للعمل الاداري .
- المهارات والمعرفة لدى العاملين من هيئة التدريس

التنفيذ :

- رؤية ورسالة القسم واهدافه
- المقررات الدراسية
- بحوث تخرج الطلبة

المعيار الثاني : نظام التقويم والامتحانات :

تتمتع المؤسسة بنظام تقويمي وامتحانات قوية تستطيع أن تجمع البيانات عن الدارسين بها فيما يخص درجة تأهلهم العلمي لمزاولة المهنة وأدائهم بعد التخرج، وبما يساعد على التغذية المرتدة من برامج التقويم والامتحانات بها، ويرتبط المعيار بكل من الطالب والمدرس .

- نظام التقويم الموجود بالكلية
- جمع البيانات وتقويمها وتحليلها
- استخدام البيانات لتطوير البرنامج

التنفيذ :

- الاختبارات العلمية (تحريرية وشفهية ، اختبارات اثناء التعلم)
- تقييم العمل الفردي والجماعي لدى الطلبة
- نسب نجاح الطلبة
- استمارات الاشراف العلمي

المعيار الثالث: الخبرات الميدانية والممارسات العملية:

تقدم المؤسسة خبرات ميدانية تقوم بتصميمها وتنفيذها بالاشتراك مع القسم العلمي بما يفيد في التأهيل العلمي للطلاب وينمي معارفهم المهنية ويطور من خبراتهم ومهاراتهم، ويرفع من اتجاهاتهم نحو المهنة.

- التعاون بين الكلية وشركائها من الكليات
- تصميم وتنفيذ وتقييم الخبرات الميدانية والممارسة العملية
- امتلاك الطلبة للمعرفة وتطويرهم لها وللمهارات والترتيبات التي تساعد جميع الطلبة على التعلم .

التنفيذ:

- التطبيق الميداني لتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات الادارية في بيئة العمل
- الزيارات العلمية الميدانية .

المعيار الرابع: التنوع:

تصمم وتنفيذ برامج دراسية وخبرات تعليمية للطلبة، تساعدهم على طلب المعرفة والمهارات وتكوين الاتجاهات الموجبة بما يساعدهم في التعليم الاكاديمي.

- تصميم وتنفيذ وتقييم المنهج الاكاديمي
- الخبرات الموجودة لدى بيئة الاكاديمية من اساتذة اكفاء
- خبرات التعامل مع مجتمع متنوع من الطلاب

التنفيذ :

- النشاطات الطلابية
- التنوع في طريقة عرض المادة العلمية باستخدام (البوربوينت ، Pdf، الفيديو ، تطبيق عملي مختبري)

المعيار الخامس : مؤهلات أعضاء هيئة التدريس والأداء والنمو المهني :

يتمتع أعضاء الهيئة التدريسية بمؤهلات علمية كافية ، تجعلهم ذو قُدوة جيدة للممارسات المهنية ولديهم العلم والخبرة الكافيين في مجال العلوم الادارية قادرين على تقويم أنفسهم، وتقويم طلابهم بفاعلية كافية ، والتعاون مع الزملاء بروح الزمالة في تخصصاتهم والتخصصات الأخرى .

- نمذجة الممارسات المهنية الجيدة في مجال التدريس
- نمذجة الممارسات المهنية الجيدة في مجال البحث
- تقييم المؤسسة للاداء هيئة التدريس

التنفيذ :

- بحوث علمية
- تقييم الاساتذة
- النشاطات العلمية (الورش ،الندوات ،الحلقات النقاشية العلمية)

المعيار السادس : الإدارة والموارد :

للوحدة نظام إداري مستقر ، وقيادة تربوية تتمتع بالسلطة الفعالة ، وميزانية جيدة وعدد من العمال والإداريين والتسهيلات والإمكانيات والموارد ، ومصادر تكنولوجيا المعلومات بما يساعد في الوفاء بمتطلبات المعايير القومية ، ومعايير الولاية والمعايير المهنية .

التنفيذ:

- توفير المختبرات وتجهيزها بالاجهزة والمواد
- تجهيز بحوث الطلبة العملية (بحوث تخرج)