تقرير التقييم الذاتي / لقسم الاقتصاد

Report of Self-assessment/ Department of Economics

1) أسم الجامعة: واسط
2) أسم الكلية: الإدارة والاقتصاد
3) أسم القسم: الاقتصاد
4) الدرجة التي يمنحها: بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
5) الجهة التي أعتمدها: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
6) عنوان الدرجة الممنوحة: بكالوريوس في علوم الاقتصادية .BSE Bachelor of Science in Economics
7) طريقة الدراسة : النظام الفصلي كل فصل (15) اسبوع يكون فيه الدوام كاملا.
8) المرجع الخارجي: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المقدمة

تم استحداث قسم الاقتصاد في كلية الادارة والاقتصاد منذ تأسيسه عام 2004 رفع شعار مهم وهو (الرصانة والحداثة العلمية اساس تلبية متطلبات سوق العمل) مما جعل رئاسة وكوادر القسم أمام مسؤولية كبيرة لتلبية جميع متطلبات سوق العمل المهنية والاخلاقية من خلال غرس قيم واخلاقيات الوظيفة العامة، وكذلك في عقول وضمائر طلبة القسم وما يتطلب ذلك من رفدهم بكل المعلومات الحديثة ذات العلاقة كالإحصاء والرياضيات والقانون وغيرها وفق احدث ما توصلت إليه هذه العلوم. ويعد قسم الاقتصاد من الاقسام الحيوية في كلية الادارة والاقتصاد، إذ انه استقطب منذ تأسيسه الكوادر العلمية الكفؤة من السادة التدريسيين ذات الكفائات العلمية في الاختصاصات ذات الصلة بالمواد الدراسية وما يتطلبه سوق العمل في مجتمعنا لارتباطه بشكل وثيق باقتصاد البلد. ايضا استقطب القسم على مر الفترات السابقة العديد من الطلبة الذين شهدت لهم مآثرهم العلمية من خلال احرازهم الكثير من الجوائز التي حصلوا عليها لمكانتهم العلمية التي تميزوا بها. الامر الذي حفز المشرفين على القسم بتطوير ودفع القسم نحو الحداثة والتجدد من اجل الانجاز والابداع في تخصص علوم الاقتصادية .

رئيس قسم الاقتصاد

الاستاذ الدكتور

احمد عبد الله سلمان الوائلي

أهداف البرنامج التعليمي الاكاديمي

1- تهيئة وإعداد كوادر اقتصادية معدة اعداداً علمياً لدوائر الدولة والقطاعات الأخرى.
2- إعداد الطلبة إعداداً أساسياً يمكنهم من العمل بعد التخرج مهنياً وأكاديمياً.
3- خلق الطموح والرغبة لدى الطلبة في ضرورة تطوير مهنة الاقتصاد والتجاوز على نقاط الضعف التي يعاني منها.
4- بث وإشاعة أخلاق المهنة التي يجب أن يتمتع بها االقتصاديون في المجتمع.
5- توفير خلفية متخصصة مقارنة عن الأنظمة الاقتصادية المختلفة وإمكانية تصميم الأنظم بما يخدم عملية التخطيط الاقتصادي في البلد.
6- إقامة الندوات والحلقات الدراسية والمؤتمرات في حقل الاختصاص لمناقشة مواضيع معاصرة أو مشاكل من الواقع العملي.
7- المساهمة في دورات التعليم المستمر لتدريب وتطوير ورفع كفاءة أداء موظفي الدولة والقطاعات الأخرى وتقديم الاستشارات اقتصادية للجهات ذات العلاقة.
8- إعداد البحوث والدراسات الاقتصادية المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية.
9- استيعاب المفاهيم والتطبيقات الاقتصادية وإمكانية استخدامها في العمل المالي والرقابي في الدولة والقطاعات الأخرى.
10-الاحاطة بنظم المعلومات الاقتصادية واستخدامها في مجال التخطيط الاقتصادي بما يخدم المصلحة العامة
11-المشاركة في عملية تصميم الموازنات السنوية وإعداد الكشوفات المالية وحساب النتائج والعمل على مطابقتها وتفسيرها.
12-الاحاطة بمفاهيم وأساليب البحث العلمي بالشكل الذي يمكن من اعتمادها في إعداد البحوث والدراسات والتقارير في حقل الاختصاص.
13-توظيف الحاسوب وقواعد البيانات في ممارسة النشاط المالي والاقتصادية.

نتائج البرنامج الآكاديمي

1. القدرة على تطبيق المعرفة في مجال علوم الاقتصادية المختلفة.
2. القدرة على تطبيق وتدريب الطلبة على مختلف البرامج التي تساعدهم في التخطيط ودراسة الجدوى الاقتصادية للمشاريع
3. تحليل وتفسير المعايير الدولية الاقتصادية بما يخدم عامة المواطنين واعتماد الانظمة الرصين. التي من شأنها ان ترفع من كفاءة الاقتصاد
4. تلبية متطلبات سوق العمل من خلال توفير طاقات شابة ذات خبرات متميزة يتم تأهيلها على ايدى مختصين.
5. القدرة على التحديد والبحث والصياغة العلمية الصحيحة في المجل العلمي والمهني
6. فهم المسؤولية المهنية والأخلاقية والقدرة على التواصل مع مؤسسات المجتمع في القطاع العام والخاص.
7. فهم تأثير الحلول التكنولوجية في سياق عالمي ومجتمعي.
8. القدرة على الانخراط في الحياة المعرفية المعاصرة.
9. القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والأدوات التقنية والتكنولوجيا الحديثة اللازمة لممارسة المهنة.

نبذة تعريفية عن التحليل الرباعي (SWOT ANALYSIS)

هو أحد أساليب التخطيط المنظمة في الادارة الاستراتيجية وتستخدم فى دراسة وتخطيط بيئة القرارات

الاستراتيجية للمنظمة وذلك من خلال تقييم الجوانب الأربعة المكونة للأسلوب ودراسة البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف)والبيئة الخارجية(الفرص والتهديدات)للمنظمة ويمكن إجراء هذا التحليل إما لمنظمة او لمنتج او مكان او مشروع او على شكل شخصي للوصول إلى الأهداف المرجوة للنجاح.

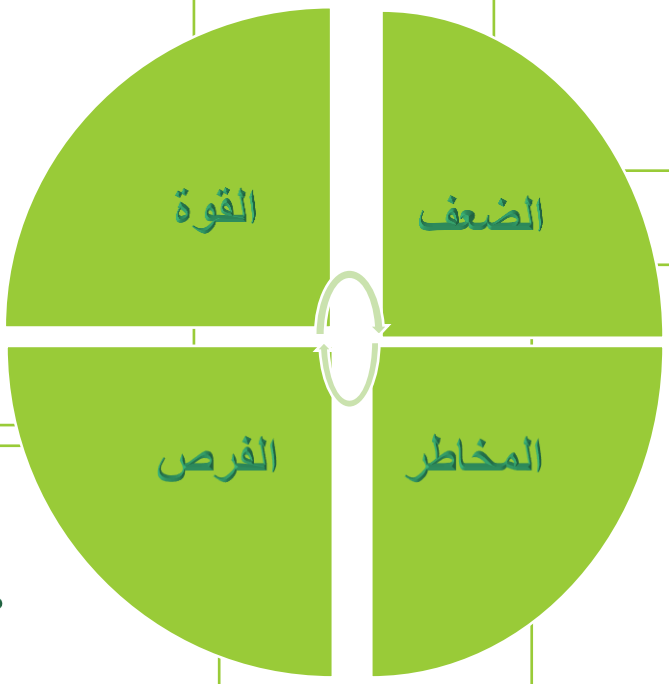
وتتم من خلاله دراسة وتحليل أربع عناصر هامة وهى:-

- البيئة الداخلية (نقاط القوة – نقاط الضعف)
- البيئة الخارجية (الفرص – التهديدات) ، كما هو موضح في الشكل ادناه:-

تحليل سوات لبرنامج قسم الاقتصاد

Swat analysis for economics department program

تطبيق تحليل سووت لكل الفعاليات في برنامج التقييم الذاتي(Self-Assessment) لقسم الاقتصاد في كلية الادارة والاقتصاد ويمكن تلخيص النتائج وكما موضح في الجدول ادناه:-



- التاريخ الطويل لكلية الادارة والاقتصاد كونها احد الكليات التابعة لجامعة واسط وهي من ضمن الجامعات العراقية المتقدمة
- الاختصاص القديم للقسم والمطلوب في كل قطاعات العمل
- التطورالكبير في تكنولوجيا والبرامج الاقتصادية علي الصعيد العالمي

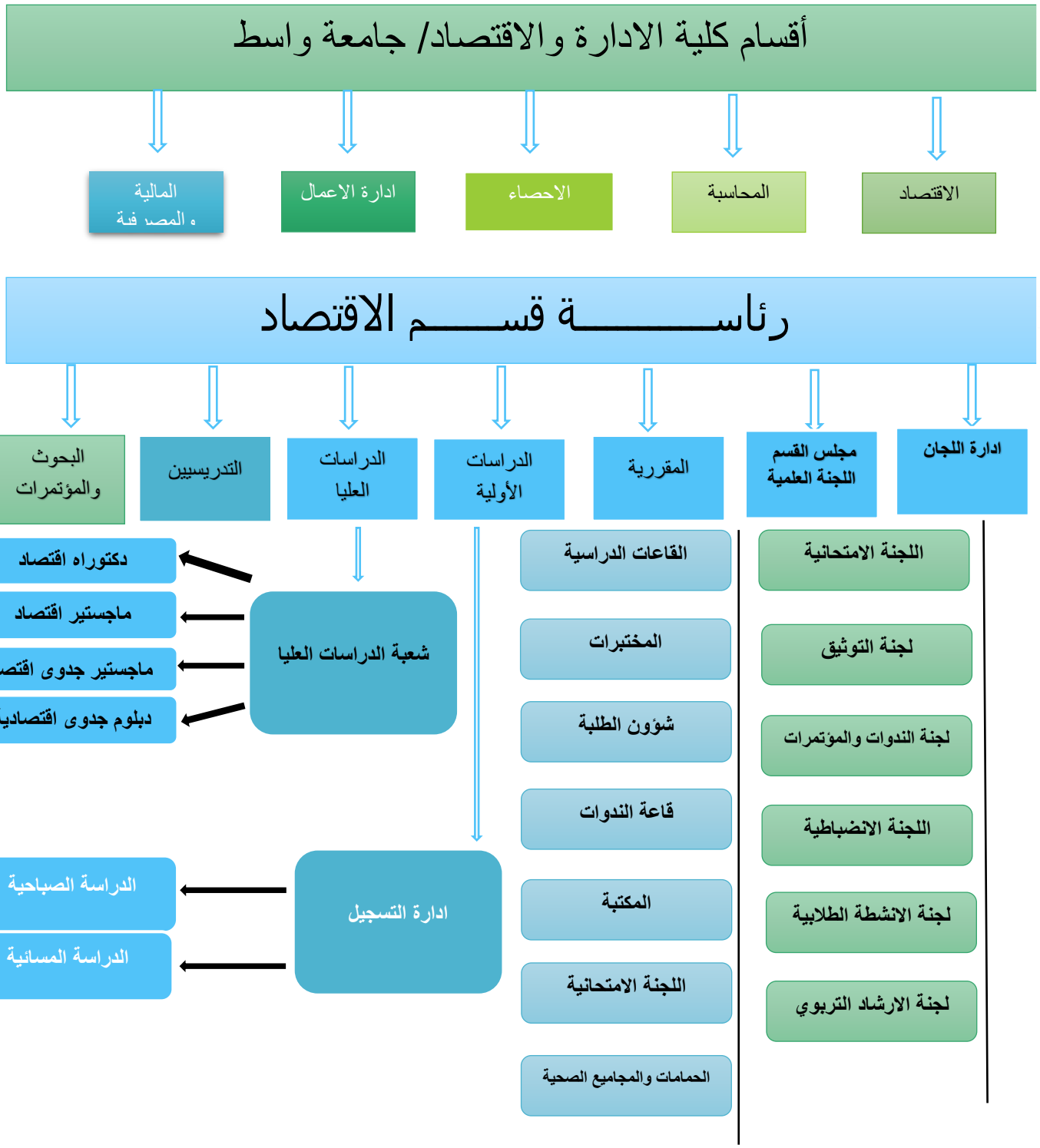
- 1.تقليدية طرق التدريس والافتقار للاساليب الحديثة
- 2. اختيار الطالب يتبع المعدل لا على الرغبة

- 1.ادخال وسائل حديثة في التدريس
- 2.انشاء قاعات ومختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة
- 3.الاستفادة من الخبرات الداخلية
- 4.الاستعانة بالخبرات الشابة

- 1.وجود الكليات الاهلية المنافسة
- 2.قلة عدد الخريجين الموهوبين
- 3.قلة فرص العمل للخريجين
- 4.الظروف غير المستقرة للبلد والدول المجاورة

التنظيم الهيكلي لقسم الاقتصاد

Organizational structure of economics Dept.



النموذج رقم (1) للهيكلية العلمية للعام الدراسي

الهيكلية العلمية لقسم القتصاد / التدريسيين

كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة واسط

تخصص الكلية	علمية

ت	التفاصيل		العدد
اولا	عدد طلبة الدراسات الاولية للعام 2020-2021		440
ثانيا	عدد طلبة الدراسات العليا		69
ثالثا	المجموع الكلي للساعات التدريسية في القسم العلمي		الجدول
خامسا	مجموع الساعات التي تترس في القسم في الاقسام والكليات الاخرى		35

تفاصيل المـــــــــــلاك					
1	رئيس القسم: أ.د احمد سلمان عبد الله الوائلي				
2	اولاً: معلومـــــــات التدريسيين				
ت	المرتبة العلمية	الاسم	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	ملاحظات اخرى
1	استاذ	د.احمد عبدالله سلمان	اقتصاد	مالية وتنمية	رئيس القسم
2	استاذ	د.جعفر باقر محمود	اقتصاد	اقتصاد قياسي	
3	استاذ	د.جليل كامل غيدان	اقتصاد	نظرية اقتصادية	رئيس الترقيات العلمية في كلية الادارة والاقتصاد
4	استاذ مساعد	د.صالح مهدي صاحي	اقتصاد	اقتصاد معرفي	
5	استاذ مساعد	د.انور محسن صكب	اقتصاد	اقتصاد زراعي	
6	استاذ مساعد	د.حسين شناوة مجيد	اقتصاد	كلي ونقدية	
7	استاذ مساعد	د.عادل سلام كشكول	اقتصاد	اقتصاد قياسي	
8	استاذ مساعد	د.فاطمة مصحب لفته	اقتصاد	تنمية مستدامة	
9	استاذ مساعد	د.رشا خالد شهيب	اقتصاد	مالية عامة	
10	مدرس	د.رؤى نصير كاظم	اقتصاد	كلي	

11	مدرس	د.فاطمة فرج سعد	اقتصاد	كلي	
12	مدرس	عماد خليل عيدان	اقتصاد	تنمية	
13	مدرس	د.كوثر محمد ادهيم	اقتصاد	اقتصاد نفط	
14	مدرس	د.نور عبد الستار	اقتصاد	تنمية	
15	مدرس	د.نغم حميد خضير	اقتصاد	نقدية	
16	مدرس	د.حسين كلف عزيز	اقتصاد	سياسات نقدية ومالية	
17	مدرس	د.مرتضى راشد علي	اقتصاد	اقتصاد معرفي	
18	مدرس	د.سعد حسين خلف	اقتصاد	نقدية	
19	مدرس	د.ايمان مظفر يوسف	اقتصاد	مالية	
20	مدرس	د.عذراء باسم جلاب	اقتصاد	تنمية	
21	مدرس مساعد	وفاء ابراهيم عسكر	اقتصاد	علوم اقتصادية	مقرر قسم الاقتصاد
22	مدرس مساعد	محسن خضير عباس	اقتصاد	كلي	طالب دراسات
23	مدرس مساعد	زينة خضير محمود	اقتصاد	علوم اقتصادية	
24	مدرس مساعد	زينب علي داشور	اقتصاد	علوم اقتصادية	طالبة دراسات
25	مدرس مساعد	حنان مجيد علي	اقتصاد	علوم اقتصادية	
26	مدرس مساعد	بيداء جواد كاظم	اقتصاد	علوم اقتصادية	

ثانيا	معلومات التدريسيين	
ت	اللقب العلمي	العدد
1	استاذ	3
2	استاذ مساعد	6
3	مدرس	11
4	مدرس مساعد	6
5	محاضر خارجي	7

ت	الاسم الثلاثي	الدائرة		المنصب في الدائرة		الشهادة	الاختصاص	
		المنتسب اليها	المنسب اليها	المنتسب اليها	المنسب اليها		العام	الدقيق
1	عماد عيدان خليل	كلية الادارة والاقتصاد	كلية النور الجامعة الاهلية				اقتصاد	تنمية

	التفاصيل	العدد
1	التدريسيين المنتدبين المحاضرين في القسم	7
2	التدريسيين المطلوب تعيينهم	2
	المجموع الكلي حسب الهيكلة العلمية	9

اسماء وتفاصيل المحاضرين في قسم الاقتصاد للعام الدراسي 2020-2021

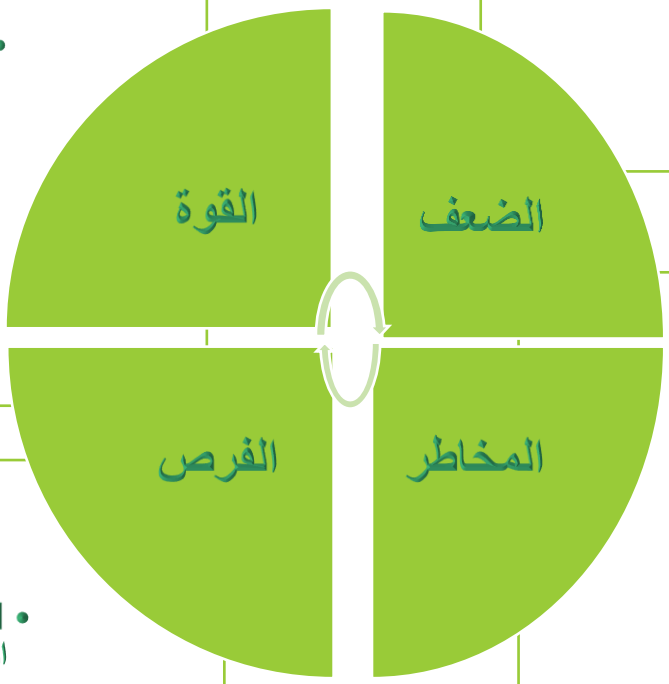
ت	اسم المحاضر	اللقب العلمي	المرحلة المحاضر فيها	المادة المحاضر فيها	عدد الساعات	اجمالي الساعات
1	اسراء ابراهيم مفتاح	مدرس مساعد	الرابعة	اشراف تمويل دولي	24	6
2	طيف اياد هادي	مدرس مساعد	الرابعة	دراسات جدوى اشراف	34	7
3	ميس محمد	مدرس مساعد	الرابعة	نظم اقتصادية اشراف	34	7
4	سعود عزيز دايش	مدرس مساعد	الرابعة	تخطيط اقتصادي اشراف	24	6
5	امجد عبد الحسين جاسم	مدرس مساعد	الرابعة	بحوث عمليات اشراف	24	6
6	نور خضير جمعة	مدرس مساعد	الرابعة	اقتصاد نفط اشراف	24	6
7	ريام مهدي حسن	مدرس مساعد	الرابعة	اخلاقيات البحث العلمي اشراف	24	6

تفاصيل الترشيح لغرض النقل في الاختصاصات الشاغره	2

	تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغره			
	نوّيد الحاجه لخدماتهم	الشهادة الحاصل عليها	التخصص	لسد الشاغر في تدريس الاختصاص
1	مبادى رياضيات	دكتوراه	اقتصاد رياضي	الرياضيات
2	اقتصاد قياسي	دكتوراه	اقتصاد قياسي	الاقتصاد القياسي
المجموع				2

تحليل سوات للتدريسيي

SWAT Analysis of Members of faculty



- وجود البعثات الدراسية
- وجود المووتمرات والندوات والدافع لتطوير مهارات التدريسيين
- التطورالكبير في تكنولوجيا والبرامج الاقتصادية علي الصعيد العالمي

- 1.تقليدية طرق التدريس والافتقار للاساليب الحديثة
- 2. الاهتمام بالحصول على الترقية العلمية والتوقف عندها

- 1.ادخال وسائل حديثة في التدريس
- 2.انشاء قاعات ومختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة
- 3.الاستفادة من الخبرات الداخلية

- 1.وجود الكليات مناظرة
- 2.التطور السريع في التقنيات والبرامج
- 3.قلة فرص العمل للخريجين
- 4.تطوير البحث العلمي ومهارات التدريس

ضوابط قبول الطلبة

يتم القبول في برنامج البكلوريوس في كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد بعد تلبية المتطلبات التالية:-

1- ينبغي أن يكون لديه / لديها شهادة الثانوية العراقية او ما يعادلها.

2- ان يتم القبول من خلال القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

3- يتم توزيع الطلاب على اقسام كلية الإدارة والاقتصاد بما في ذلك قسم الاقتصاد في السنوات الثلاثة الماضية ضمن خطة سنوية تتضمن 100 طالب وطالبة للدراسة الصباحية يزيد عليها اعداد الطلبة المقبولين على مختلف القنوات المحددة من قبل الوزارة باستيعاب اعداد الطلبة فوق الخطة الدراسية المقررة من قبل الكلية لقسم الاقتصاد.

4- شملت خطة قبول القسم العديد من القنوات منها قناةالقبول الركزي وقناة الأولئل على المعاهد وقناة القبول الخاص للمعدلات العليا وقناة القبول الموازي واساتذة الجامعات وذوي الشهداء بكافة اصنافهم وقناة السجناء السياسيين.

5- يتم اجراء مقابلة داخل القسم لقبول الطلاب.

6- فيما يخص الدراسة المسائية فقد شملت خطة القبول الطلاب الغير مقبولين عن طريق القبول المركزي والموظفين من كافة دوائر الدولة ومن لديه الرغبة في اكمال تعليمه عن طريق استمارة يتم توزيعها من قبل الكلية مع مراعاة المعدل .

ومنذ عام 2010-2011 يتراوح برنامج القبول في قسم الاقتصاد ما بين 60 إلى 100 طالب وطالبة والدراسة المسائية مابين 70 إلى 88 عام 2021 وفيما يلي جدول يوضح مدى استيعاب الطلبة في قسم الاقلصاد لمدة ثلاث سنوات وللدراسة الصباحية:-

السنة	عدد الطلاب الجدد	عدد الطلبة المنقولين إلى القسم	عدد الطلبة الخريجين
2016-2015	330	16	319
2017-2016	315	8	299
2018-2017	490	24	464
2019-2018	575	33	584
2020-2019	500	10	475
2021-2020	440	23	410

تقييم أداء الطلبة

Performance Evaluation of Students

المعرفة والفهم:-

من الامور المهمة التي تأخذ بنظر الا عتبار من قبل السادة التدريسيين هو مدى قدرة الطالب على الاستيعاب والفهم للمادة العلمية من ما يتبع من اساليب المنهج العلمي الرصين وطرق التعلم الحديثة كذلك متابعة الطالب من خلال نظام التدريب الصيفي الذي يطبق على طلاب المرحلة الثالثة من اجل اكتساب الطالب الخبرات المعرفية والمهارات الحرفية في مهنة الاقتصاد بحيث يجعله قادرا على ممارسة مهنة باحترافية.

ويتم تقييم اداء الطلبة في كل مادة من قبل عضو هيئة التدريس وتختلف عدد وانواع المهام وفقا لما هو الانسب لهذا الموضوع ، هذه المهام هي عموما مزيج من الامتحانات والاختبارات والواجبات البيتية اوتقارير بحثية او مشاريع او عروض شفوية (سمنارات) او اسلوب التقديم المعروف **Presentation** لبعض الموضوعات ، تصنف بعض المهام من قبل مجموعة من اعضاء هيئة التدريس او الفنيين ، على سبيل المثال في نهاية السنة يقدم الطالب تقريرا مكتوبا او مشروع تخرج نهائي كما يعطى للطالب عرضا شفويا من له او لها العمل في المشروع والاجابة على الاسئلة في ذلك ويمكن أن نوجز أهم الاساليب والوسائل التعليمية والتربوية المتبعة في قسم الاقتصاد لتعليم الطلبة.

مراقبة تقدم الطلبة
Observation of Students Progress

يتم مراقبة تقدم الطالب من قبل اعضاء هيئة التدريس ولجنة المستشارين ، فان الدرجات النهائية تتحول في نهاية العام الدراسي الى لجنة فحص ويتم التحقق من نسخة كل طالب لضمان انه / انها لاتزال في وضع جيد.

ولتمكين الطالب من متابعة المناهج الدراسية ودراسة المفردات واستيعابها جيدا لابد له / لها الالتزام بالحضور على اساس منتظم وعدم تكرار غيابه النسبة المحددة (10%) من العدد الاجمالي من الساعات خلال السنة.

يتبع قسم الاقتصاد التعريف الموحد من الساعات المعتمدة ولديه النظام الفصلي لجميع المواد الدراسية بواقع 134 للدروس التخصصية والمساعدة و 44 للدروس التربوية والعامة اي مجموع الوحدات للطالب الخريج لجميع الدروس 180.

خارطة مهارات برامج قسم الاقتصاد

Maps of economics Dept. Skills

ت	أسم المادة	عدد الوحدات	المرحلة والكورس	المهارات	الملاحظات
.1	مبادى الاقتصاد1	3	المرحلة الاولى كورس اول	نظري	
.2	مبادئ محاسبة1	3	كورس اول	نظري	
.3	مبادئ الادارة1	3	كورس اول	نظري	
.4	مبادئ الاحصاء1	3	كورس اول	نظري	
.5	اللغة الانكليزية	2	كورس اول	نظري	
.6	قراءات اقتصادية 1	2	كورس اول	نظري	
.7	تطبيقات الحاسبات1	2	كورس اول	نظري وتطبيقي	
.8	مبادى الاقتصاد2	3	المرحلة الاولى كورس الثاني	نظري	
.9	قراءات اقتصادية 2	2	كورس الثاني	نظري	
.10	مبادى رياضيات	2	كورس الثاني	نظري	
.11	تطبيقات حاسوب 2	2	كورس الثاني	نظري وتطبيقي	
.12	اللغة العربية	2	كورس الثاني	نظري	
.13	ديمقراطية وحقوق انسان	2	كورس الثاني	نظري	

.14	نظرية اقتصادية جزئية1	3	المرحلة الثانية كورس اول	نظري	
.15	تاريخ الوقائع	2	كورس اول	نظري	
.16	اقتصاديات النقود	2	كورس اول	نظري	
.17	حسابات قومية1	2	كورس اول	نظري	
.18	رياضيات للاقتصاديين1	2	كورس اول	نظري	
.19	موارد بشرية	2	كورس اول	نظري	
.20	احصاء اقتصادي 1	2	كورس اول	نظري	
.21	اللغة الانكليزية	2	كورس اول	نظري	
.22	حاسوب	2	كورس اول	نظري وتطبيقي	
.23	نظرية اقتصادية جزئية2	3	المرحلة الثانية كورس الثاني	نظري	
.24	حسابات قومية 2	2	كورس الثاني	نظري	
.25	احصاء اقتصادي 2	2	كورس الثاني	نظري	
.26	تاريخ الفكر الاقتصادي	3	كورس الثاني	نظري	
.27	اقتصاديات المصارف	2	كورس الثاني	نظري	
.28	رياضيات للاقتصاديين2	2	كورس الثاني	نظري	
.29	برمجة حاسبات spss	2	كورس الثاني	نظري وتطبيقي	
.30	النظرية الاقتصادية الكلية (1)	3	المرحلة الثالثة الكورس الاول	نظري	
.31	اقتصاد رياضي (1)	3	الكورس الاول	نظري	
.32	مالية عامة	3	الكورس الاول	نظري	
.33	اقتصاد دولي	2	الكورس الاول	نظري	
.34	اقتصاد زراعي	2	الكورس الاول	نظري	
.35	اقتصاد صناعي	2	الكورس الاول	نظري	
.36	اقتصاديات البيئة	2	الكورس الاول	نظري	

.37	التنمية الاقتصادية	3	الكورس الاول	نظري	
.38	النظرية الاقتصادية الكلية (2)	3	الكورس الثاني	نظري	
.39	اقتصاد رياضي (2)	3	الكورس الثاني	نظري	
.40	سياسات مالية	2	الكورس الثاني	نظري	
.41	سياسات اقتصادية دولية	2	الكورس الثاني	نظري	
.42	سياسات زراعية	2	الكورس الثاني	نظري	
.43	سياسات صناعية	2	الكورس الثاني	نظري	
.44	اقتصاديات المعرفة	2	الكورس الثاني	نظري	
.45	سياسات وتجارب تنموية	3	الكورس الثاني	نظري	
.46	اللغة الانكليزية	2	الكورس الثاني	نظري	
.47	النظرية النقدية	3	المرحلة الرابعة الكورس الاول	نظري	
.48	اقتصاد قياسي (1)	3	الكورس الاول	نظري	
.49	اقتصاديات النفط	2	الكورس الاول	نظري	
.50	دراسات الجدوى الاقتصادية	3	الكورس الاول	نظري	
.51	النظم الاقتصادية	3	الكورس الاول	نظري	
.52	التخطيط الاقتصادي	2	الكورس الاول	نظري	
.53	بحوث العمليات (1)	2	الكورس الاول	نظري	
.54	التمويل الدولي	2	الكورس الاول	نظري	
.55	اساليب البحث العلمي	2	الكورس الاول	نظري	
.56	سياسات نقدية	3	الكورس الثاني	نظري	
.57	اقتصاد قياسي (2)	3	الكورس الثاني	نظري	
.58	اقتصاديات الطاقة	2	الكورس الثاني	نظري	
.59	تقييم المشاريع الاقتصادية	2	الكورس الثاني	نظري	
.60	مؤسسات مالية	2	الكورس الثاني	نظري	
.61	اساليب التخطيط الاقتصادي	2	الكورس الثاني	نظري	

.62	بحوث العمليات (2)	2	الكورس الثاني	نظري	
.63	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب	1	الكورس الثاني	نظري وعملي	(عملي 2 ساعة)
.64	مشروع بحث	2	الكورس الثاني	نظري	
.65	اللغة الانكليزية	2	الكورس الثاني	نظري	

خلال فترة العام الدراسي يلزم الطالب الالتقاء مع أعضاء الهيئة التدريسية , ومن أجل تطوير العملية التعليمية تم أخذ آراء الطلبة فيما يخص المناهج الدراسية ةاعضاء هيئة التدريس على التوالي وكما مبين في الاشكال استمارة تقييم لمادة دراسية للعام الدراسي كما هو مبين في الاستبانة المعتمدة من قبل القسم لاستقطاب أراء الطلبة:-

جامعة واسط / كلية الادارة والاقتصاد / شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

استبانة اراء الطلبة حول المادة الدراسية **طالب** **طالبة**

الكلية ..... القسم ..... السنة الدراسية .....

اسم المادة الدراسية ورقمها .....

اسماء التدريسيين ..... ، .... ، .....

اعزائي الطلبة:

انتم محور اهتمام الجامعة ، ورأيكم يهمنا ، ولتطوير العملية التعليمية في الجامعة نأمل منكم مشكورين تزويدنا برأيكم من خلال الاجابة بدقة عن عبارات الانموذج الاتية في الجوانب المختلفة بوضع علامة (/) في المكان الذي يعبر عن رأيك ، مع مراعاة الدقة والموضوعية ، علما انه لاتوجد اجابات صحيحة واخرى خاطئة وان الاجابات ستستعمل لتطوير العملية التعليمية متمنين لكم التوفيق والنجاح .

ت	السؤال	موافق بشدة(5)	موافق (4)	لا اعرف (3)	لا اوافق (2)	لا اوافق مطلقا(1)
1	اجمالا هذه المادة الدراسية جيدة ومفيدة					
2	وقت المحاضرة كاف لتغطية محتويات المادة الدراسية					

3	محتوى المادة يتناسب مع هدف المادة الدراسية					
4	محتوى المادة الدراسية مترابطة المعلومات					
5	الكتب الدراسية والمراجع متوافرة ومفيدة					
6	المراجع المتوافرة تحفز وتساعد على التفكير					
7	الكتاب خالي من الاخطاء اللغوية والطباعية					
8	المعلومات التي يحتويها الكتاب قديمة					
9	يحتوي الكتاب على امثلة وتمرينات متنوعة					
10	نظام التقويم مناسب للمادة الدراسية (طريقة الامتحان)					
11	عكست الامتحانات محتوى المادة الدراسية					
12	عدد الامتحانات شامل لمحتوى المادة الدراسية					
13	ساعدت الامتحانات والواجبات على استيعاب المادة الدراسية					
14	الامتحانات والتمرينات تتفق مع الهدف من المادة الدراسية					
15	الامتحانات والتمرينات تساعد على التفكير اكثر من الحفظ					
16	عدد الامتحانات وتكرار حدوثها مناسب					
17	حالة تجهيز القاعات الدراسية مرضية					
18	الامكانيات والمختبرات مناسبة وفعالة					

استمارة تقييم استاذ المادة للعام الدراسي 2020-2021

جامعة واسط
كليـــــة الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

استبانة اراء الطلبة حول الاستاذ طالب ( ) طالبة ( )

الكلية ..... القسم ..... السنة الدراسية .....

اسم المادة الدراسية ورقمها ..... اسم التدريسي .....

هل تم توزيع خطة تدريس المادة الدراسية من بداية الفصل الدراسي ؟ ( ) لا ادري ( ) نعم ( ) لا

هل يلتزم التدريسي بالساعات المكتبية المحددة للمادة الدراسية ؟ ( ) لا ادري ( ) نعم ( ) لا

اذا كانت الاجابة (لا) وضح ذلك .....

اعزائي الطلبة:

انتم محور اهتمام الجامعة ، ورأيكم يهمنا ، ولتطوير العملية التعليمية في الجامعة نأمل منكم مشكورين تزويدنا برأيكم من خلال الاجابة بدقة عن عبارات الانموذج الاتية في الجوانب المختلفة بوضع علامة ( ) في المكان الذي يعبر عن رأيك ، مع مراعاة الدقة والموضوعية ، علما انه لاتوجد اجابات صحيحة واخرى خاطئة وان الاجابات ستستعمل لتطوير العملية التعليمية متمنين لكم التوفيق والنجاح .

ت	السؤال	موافق بشدة (5)	موافق (4)	لا اعرف (3)	لا اوافق (2)	لا اوافق مطلقا (1)

1	لديه قدرة على ايصال المادة العلمية بصورة سلسة ويسيرة					
2	يحرص على استعمال الوسائل وتقنيات التعليم الحديثة					
3	يوضح التدريسي الجوانب النظرية في المادة الدراسية بأمثلة من الواقع .					
4	يعطي التدريسي مادة علمية بطريقة توازي وقت المحاضرة					
5	يلتزم التدريسي في مواعيد المحاضرات					
6	يحسن ادارة صفه ويعطي فرصا متساوية لطلبته في الحوار والمناقشة .					
7	يستثير الطلبة ويشجعهم على التفكير والبحث العلمي					
8	يحترم التدريسي اراء الطلبة المختلفة .					
9	يشجع الطلبة من خلال التعلم الذاتي في البحث عن الجديد والحديث .					
10	يتقبل التدريسي الاقتراحات والنقد بسعة صدر .					
11	يعد التدريسي موضوعيا ومنصفا في تقويمه للطلبة .					
12	يستعمل التدريسي طرقا متنوعة لتقويم اداء الطلبة مثل (تقارير ، ابحاث ، اختبارات قصيرة (quizzes) ، اختبارات) .					
13	يتابع الواجبات والانشطة ويضع لها وزنا في التقويم .					
14	يمتلك التدريسي القدرة على مناقشة موضوعات المادة الدراسية جميعها .					

15	يعمل على زيادة الحصيلة المعرفية لطلبته .					
16	يعد التدريسي شخصية مميزة ومثل يقتدى به .					
17	يضع الاسئلة بشكل واضح ومفهوم .					
18	يصحح التدريسي الاوراق الامتحانية ويعيدها للطلبة بسرعة .					
19	يتابع الواجبات والانشطة ويضع لها درجات .					
20	يتحدث التدريسي عن موضوعات جانبية خارج نطاق المنهج العلمي .					

الخطة الدراسية : المقصود منها توضيح للمفردات التي تتضمنها المادة والجدول الزمني لتدريسها فضلا عن المصادر الاساسية والثانوية واوقات الامتحانات وتوزيع الدرجات .

الرجاء اختبار الاجابة التي تلائمك بوضع دائرة حولها / يمكنك اختيار اكثر من اجابة

أ- اكثر الاشياء التي ساعدتك على عملية تعلم هذه المادة الدراسية هي :

1- **طريقة شرح التدريسي وعرضه للمادة.**
2- **الحضور للمحاضرة بانتظام.**
3- **التحضير والمراجعة للمادة باستمرار .**
4- **المختبر ان وجد .**
5- **النشاطات الصفية والبيتية الخاصة بالمادة الدراسية (الواجبات ، الابحاث ، التقارير ، الامتحانات)**

ب- اكثر الاشياء التي اعاقت عملية تعلمك في هذه المادة كانت بسبب :

1- **عدم ربط مادة المادة الدراسية بالواقع .**
2- **حجم الكتاب المقرر .**
3- **محتوى الكتاب المقرر .**
4- **شرح التدريسي/ سرعته ، وعدم كفاية طرائق التدريس .**
5- **الظروف البيئية المحيطة.**

ج- اكثر الاوقات التي كنت فيها مستمتعا ومشاركا في عملية التعليم كانت :

1- **اثناء التدريب في المختبر ان وجد .**
2- **عند ربط المادة الدراسية بالواقع .**

3- عند المناقشة والحوار والمشاركة الفاعلة في المحاضرة .

4- عند عمل انشطة صفية وبيتية .

5- عندما لايكون لدينا امتحانات فصلية .

د- اكثر الاوقات التي شعرت فيها بالملل وعدم الرغبة في المشاركة في عملية التعليم كانت :

1- في اوقات الامتحانات .

2- عند الشرح النظري والتطرق لموضوعات جانبية .

3- عندما يكون حجم المادة المطروحة كبيرا .

4- عند حدوث العطل والاحداث الجانبية .

5- عدم المشاركة في المحاضرة .

هـ- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتدريسي المادة الدراسية لأخذها في الحسبان عند التدريس المستقبلي لهذه المادة الدراسية؟

1- تغيير الكتاب المقرر .

2- تنويع طرائق تدريس المادة الدراسية .

3- تطوير الكتاب المقرر او اضافة كتاب مساعد اخر.

4- اعطاء فرصة اكبر للطلبة للمشاركة والمناقشة .

5- ربط المادة الدراسية بالواقع والتطبيق العملي .

ضوابط انتقال الطلبة

يتم نقل الطلاب مركزيا من قبل الكلية من خلال لجنة يرأسها مساعد العميد لشؤون الطلبة ومدير التسجيل وفقا للقوانين والتشريعات التي قدمتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وضمن نظام الكتروني تشعبي.

الجدول أدناه يبين عدد الطلاب المنقولين خلال العام 2020-2021:-

القسم	عدد الطلبة المنقولين لكافة المراحل إلى القسم	السنة
الاقتصاد	23	2021-2020

متطلبات التخرج
Graduate Requirements

ليصبح الطالب مؤهلا للحصول على درجة البكلوريوس في الاقتصاد في كلية الإدارة والاقتصاد ويتوجب على الطالب ان يلبي المتطلبات التالية:

1- اجتياز السنوات الدراسية الأربع ضمن الحد الأقصى المسوح به خلال فترة الدراسة (7 سنوات) كحد أقصى.
2- ان يكون لديه سجل اكاديمي خلال فترة الدراسة لغرض التقييم.
3- ان يكون لديه 49مقرر مع 140 وحدة
4- يتوجب على الطالب أن يكمل التدريب الصيفي في السنة الثالثة والتي تعد شرط من شروط متطابات التخرج.

اتجاهات التخرج

يبين الجدول التالي الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2019-2020 من خلال اتجاهات تخرجهم للدراسة الصباحية وكما مبين أدنا:-

السنة	مجموع الطلبة	الطلبة الخريجون بدرجة بكالوريوس
2020-2019	500	475
2021-2020	440	410

تحليل سوات للطلبة

نقاط القوة:

1- الحصول على عدد كاف من الطلاب المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس.
2- يظهر أن القسم يمتلك تأريخا طويلا وغنيا بأعدادهم كوادر كفؤة تسد حاجة متطلبات العمل والسوق، فضلا عن السمعة الجيدة المكتسبة لأدارة القسم على مرور الوقت.
3- يظهر مدى اهتمام الهيأة التدريسية المشرفة شخصيا بالطلبة لأنهم يعدون مخرجاتهم.
4- مشاريع البحوث المنجزة من قبل الطلبة تتضمن حل مشكلات مرتبطة بالمجتمع من خلال ارتباطه عمليا بأخذ عينة تعالج مشكلة من المشاكل المطروحة في المؤسسات الخاضة للقطاع العام والخاص.

نقاط الضعف:

1- **أوجه القصور في بعض نتائج الطلاب المتخرجين والتي تشتمل على-:**
   أ. الافتقار إلى مهارات الاتصال
   ب. قصور التطبيق الواقعي
   ت. الافتقار الى الثقافة العلمية والمدنية العامة
   ث. الافتقار إلى المعرفة بالقضايا الاقتصادية المعاصرة
   ج. أثر الدراسات العالمية في بيئة التعلم
2- عدم كفاية لغة إعداد المتخرجين والحاجة إلى أكثر من لغة.
3- عدم كفاية التدريب في التفكير الحرج والتحليل

الفرص:

1- التخصصات العلمية والاكاديمية والمهنية
2- دعم الحكومة المالية للجامعات الحكومية.
3- مؤسسات الدولة بحاجة الى مهنيين ومدرسين وتربويين بالاضافة الى القطاع الخاص بحاجة إلى خريجي قسم الاقتصاد.

التهديدات:-

1- نقص في عدد المدارس و الصناعة و البحث العلمي.
2- ضعف مستوى الوعي العلمي للمجتمع بشكل عام.
3- عدم كفاية الوعي العام لهندسة فرص المهنة والوظيفة

المناهج الدراسية
Syllabus

نظره عامة:-

المناهج الدراسيه لطلبة قسم الاقتصاد هي مزيج من المواد العلمية والتربوية والمهنية لاعداد كوادر متخصصة قادرة على ممارسة مهنة في القطاع الخاص والعام فضلا على ممارستها في القطاع الاكاديمي.

مناهج قسم الاقتصاد:-

المناهج الدراسيه لقسم الاقتصاد لكافة المراحل للعام الدراسي 2019-2021 وكما موضح الجداول المرفقة:-

علاقة المناهج مع اهداف البرنامج التعليميه

هنالك ضعف واضح في التنسيق بين المناهج والبرامج التعليميه.

	القوة	الضعف
العوامل الداخلية	1.الاقبال المتزايد على هذا التخصص نظرا للتطورات الحاصلة في البرامج الاقتصادية وتكنولوجيا المعلومات 2.يوفر فرص عمل عديدة في مختلف القطاعات العام والخاص	1.قدم المناهج وعدم تطورها 2.عدم تدريس مادة اللغة الانكليزية 3.عدم تقبل بعض التدريسيين التغيرات على بعض المناهج والاصرار على الهيئة القطاعية في تحديد المناهج 4.الاعتماد على الملازم
العوامل الخارجية	الفرص	المخاطر
	1.الاعتماد على المختصين في دراسة اعداد المناهج التعليمية والتدريسية 2.الاستفادة وادخال المناهج من الجامعات الرصينة وبما يتلائم مع اختصاص القسم	1.وجود مناهج حديثة ومتطورة متوفرة على شبكات الانترنيت 2.قيام الجامعات الرصينة بتوفير المناهج للطلبة عبر المواقع الرسمية 3.المصادر التعليمية المفتوحة

هيكلية البناء لقسم الاقتصاد

1- **عدد القاعات الدراسية ((7)) سبع قاعات**
2- **عدد المختبرات ((2)) اثنان**

عدد المرافق الخدمية

1- المخزن ((1 صغير))
2- المكتبة / مكتبة الكلية وتكون مشتركة متوفر فيها جميع المراجع والمصادر
3- المرافق الصحية وعددها ((8))